


| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|------------------------------|--|
| Enseignants | . SOMEBODY ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | - Introduction : Evolution des systèmes de travail vers des systèmes complexes, de contrôle de process : Supervisory control - Identification des nouveaux risques - Concepts de base de psychologie cognitive : - Modèles de traitement de l'information - Modèle de l'attention - Mémoire - Concept de charge mentale - Erreur humaine - Cycles de conception (conception participative) - Présentation de cas : de ceonception de systèmes d'aide à la décision et d'évaluation de système socio-technique : (robotique, réalité virtuelle) |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Ce cours vise à donner aux étudiants des connaissances de base théoriques sur les sciences cognitives et leur intérêt dans une démarche ergonomique de conception et d'évaluation des systèmes complexes socio-techniques. |
| Autres infos | Méthode(s) d'Enseignement : Présentation orale d'apports théoriques et méthodologiques complétée par la présentation de cas concrets issus du monde de travail Méthodes d'Evaluation : Evaluation à partir d'une simulation de cas |
| Faculté ou entité en charge: | PSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master de spécialisation en gestion des risques et bien-être au travail | GRB2MC | 3 | |  |