

| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | . SOMEBODY ;Schepens Bénédicte ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Notions de charge de travail et concepts sous-jacents Partim - Charge physique : " Physiologie de l'effort : aspects cardiovasculaires et musculaires " Notions de base de biomécanique, avec application au rachis et au membre supérieur " Troubles musculosquelettiques de la colonne vertébrale : mécanismes pathogéniques, épidémiologie, facteurs de risque et méthodes d'évaluation en milieu du travail " TMS du membre supérieur (tendinites, syndrome du canal carpien) : mécanismes pathogéniques, épidémiologie, facteurs de risque et méthodes d'évaluation en milieu du travail " Comment stimuler dans l'entreprise une politique intégrée de prévention et de prise en charge de ces problématiques ? Partim : Charge mentale et psychique : AS Nyssen & AM Etienne Partim - Charge psychosociale : traitée par I. Hansez et JF Leroy dans GRBE2004 |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Donner aux étudiants une compréhension des concepts sous-jacents à la notion de charge de travail (rapport entre performance et capacité, contrainte, astreinte et charge perçue). Pour chacun des domaines envisagés, éclairer les mécanismes par lesquels la charge de travail peut avoir à court ou moyen terme un impact sur la fatigue, la performance ou la santé. A l'issue du module de cours, les étudiants auront pris connaissance de quelques méthodes d'évaluation validées et utilisables en milieu du travail et pourront situer leur place respective dans le cadre d'une démarche hiérarchisée d'évaluation des risques.</p> <p>1</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit (étude de cas) en session |
| Méthodes d'enseignement | Cours interactifs en auditoire |
| Contenu | Permettre aux apprenants de comprendre les concepts qui sous-tendent la notion de charge du travail (relations entre performance, capacité, contraintes, obligations et charges perçues, etc.). Pour chacun de ces éléments, identifier les mécanismes par lesquels la charge du travail, à court ou à moyen terme, va impacter sur la fatigue, la performance et/ou la santé. A la fin du module, les apprenants seront familiers avec plusieurs méthodes d'évaluation de la charge du travail et seront capables de prioriser les risques et la prévention à mettre en place. Thématiques: Charges du travail. Charge physique et physiologie de l'effort. Concepts de base de biomécanique. Troubles musculosquelettiques (mécanismes physiopathologiques, épidémiologie, facteurs de risque et méthodes d'évaluation et de prévention). Comment encourager les employeurs à mettre en place des politiques de prévention. |
| Ressources en ligne | cf. Moodle |
| Bibliographie | cf. Moodle |
| Faculté ou entité en charge: | PSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master de spécialisation en gestion des risques et bien-être au travail | GRB2MC | 3 | |  |