





3.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir été admis au programme dans lequel le cours est donné.
Thèmes abordés	La didactique et la pédagogie de l'enseignement des langues étrangères - en Europe et en Belgique francophone plus particulièrement - et ce sous ses divers aspects : l'organisation de l'enseignement, les prescrits légaux, les réseaux et les programmes de langues modernes, les outils d'accompagnement pour les enseignants, les divers aspects du métier d'enseignant de langues modernes
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Situer et s'approprier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux.</li> <li>2 Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe.</li> <li>3 Acquérir et exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique.</li> <li>4 Mesurer les principaux enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne.</li> <li>5 Interroger ses représentations et conceptions initiales en vue de les faire évoluer.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation du cours se fera via un examen écrit à livres ouverts.
Méthodes d'enseignement	<p>Approche mixte se composant entre autre de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cours donnés par le/la titulaire,</li> <li>• présentations par des invités (tous acteurs de l'enseignement secondaire supérieur à niveaux divers),</li> <li>• discussions interactives en groupe, de partage des pratiques.</li> </ul> <p>Le cours sera donné en présentiel (ou via TEAMS en cas de nécessité - comme par exemple en cas de crise sanitaire type COVID)</p>
Contenu	Le cours veut encourager et faciliter la réflexion sur les objectifs et les méthodes d'enseignement des langues étrangères en général et en FWB en particulier. Les composantes ("variables") de la situation d'enseignement seront présentées, ainsi que les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage des langues modernes. Les textes officiels (décret et référentiels, programmes d'enseignement) seront analysés à la lumière du "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues".
Ressources en ligne	Tous les documents et liens seront disponibles sur la plateforme Moodle du cours
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation germaniques)	GERM2A	3		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	ROGE2A	3		
Master [120] en traduction	TRAD2M	3		