

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Bulon Amélie (supplée Meunier Fanny) ;Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	Introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants. Description détaillée des règles de base de la grammaire.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de la première année, l'étudiant devra être capable d'illustrer, d'expliquer (à l'aide du métalangage grammatical requis) ou de justifier divers points de la grammaire anglaise.</p> <p>L'étudiant devra :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Maîtriser les notions essentielles de la grammaire anglaise et les instruments fondamentaux de l'analyse grammaticale.</li> <li>- Comprendre et expliquer la cohérence interne du système grammatical anglais à travers, par exemple, l'étude des temps ou de la modalité.</li> <li>- Illustrer les relations entre grammaire, lexique et discours</li> <li>- Pouvoir mettre en application ses compétences grammaticales à l'écrit et à l'oral</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Evaluation continue (25% - 5 points sur 20 - de la note finale) :</b></p> <p>1 point : participation aux tests organisés dans le cadre des séances d'exercices 4 points : résultats aux tests d'évaluation continue (théorie et exercices)</p> <p><b>Session de janvier (37,5% - 7,5 points sur 20 - de la note finale) :</b></p> <p>Examen écrit portant sur la matière vue au premier semestre (60% : théorie - 40% : exercices). En cas d'échec, l'étudiant devra représenter cette partie lors de la session de juin.</p> <p><b>Session de juin (37,5% - 7,5 points sur 20 - de la note finale) :</b></p> <p>Examen écrit portant sur la matière vue au deuxième semestre (60% : théorie - 40% : exercices)</p> <p><i>La note finale de la session de juin est la moyenne pondérée des 3 parties. L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. La pondération accordée à la correction/précision de la langue est décrite dans un document qui est disponible sur le site Moodle du cours</i></p> <p><b>Session de septembre :</b></p> <p>Examen écrit portant sur la matière vue au premier quadrimestre (50%) et au second quadrimestre (50%) (60% : théorie - 40% : exercices - pour chaque partie)</p> <p><i>La note finale de la session de septembre est la moyenne pondérée des deux quadrimestres. L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. La pondération accordée à la correction/précision de la langue est décrite dans un document qui est disponible sur le site Moodle du cours</i></p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral de 30h accompagné de 15h d'exercices (les exercices peuvent être modulés en cours présentiel et/ou exercices à réaliser en ligne) . Lors des exercices en présentiel une place importante est accordée aux questions/réponses et à la construction du savoir basée sur les acquis préalables des étudiants.
Contenu	Contenu : Révision systématique et approfondie de la grammaire anglaise : Introduction (qu'est-ce que la grammaire ? pourquoi l'étudier ?)/La hiérarchie grammaticale (du morphème au texte)/ Structure et syntaxe / Le verbe / Les temps / La modalité / Le conditionnel / Le nom / Les déterminants / Les pronoms / L'adjectif / L'adverbe / Les conjonctions / Les prépositions / La complémentation / Le discours indirect.

Bibliographie	Understanding and Using English Grammar (5th Edition) [Paperback] Betty Schramper Azar & Stacy A. Hagen (2009) Pearson Longman. + Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide to spoken and written English grammar and usage. [Paperback + CD] Ronald Carter and Michael McCarthy (2006). Cambridge University Press.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en linguistique	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Mineure en études anglaises	MINANGL	5		