


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 6.00 crédits | 45.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Crosby Andrew ;Draelants Hugues ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | L'analyse porte sur l'articulation entre les paliers macrosocial (les débats sur les finalités de la formation et de l'enseignement; les groupes sociaux et leurs pratiques éducatives; les réseaux et les piliers, etc.), mésosocial (les établissements, sections, classes et leur hiérarchie, l'organisation pratique de l'enseignement et de la formation) et microsocial (les relations que les acteurs concrets établissent dans les cadres de formation ou d'enseignement et leurs effets sur les performances).   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Le cours doit rendre les étudiants capables -d'analyser les liens entre inégalités culturelles et économiques; - d'évaluer les effets micro et macro-sociologiques d'actions et de politiques d'enseignement ou de formation, qu'elles soient initiées par des institutions ou des associations; - de saisir les déterminations externes qui pèsent sur les systèmes d'enseignement et de formation; - de comprendre les comportements des acteurs à l'intérieur du système éducatif; - de distinguer et d'articuler analyse critique et approche axiologique.</p> <p>1</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) »</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Pour les deux cours, l'évaluation certificative s'appuie d'une part sur une partie individuelle, d'autre part sur un travail de groupe. Des informations plus précises sont disponibles sur les moodle des deux cours.  |
| Méthodes d'enseignement                     | Les deux cours s'appuient essentiellement sur des exposés des enseignants. Des informations plus précises sont disponibles sur les moodle des deux cours.   |
| Contenu                                     | Ce cours est donné en parallèle par deux enseignants. L'objectif est identique: initier à l'analyse sociologique de l'éducation et de la formation. Une présentation détaillée des contenus est disponible sur les moodle des deux cours.   |
| Ressources en ligne                         | Toutes les informations sont présentées de manière détaillée dans les moodle des cours.   |
| Bibliographie                               | Les bibliographies sont partiellement différentes et figurent dans les moodle.  |
| Faculté ou entité en charge:                | EDEF  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Mineure en sciences de l'éducation                                       | MINFOPA | 6       |           |  |