

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Frogneux Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant aura suivi des cours d'introduction à l'anthropologie philosophique. Il aura une connaissance générale des principaux problèmes, courants et concepts dans ces domaines.
Thèmes abordés	Le séminaire traitera d'un thème dans le domaine de l'anthropologie philosophique déterminé par ses titulaires en fonction de projets de recherche auxquels ils prennent part. Il veillera à assurer une participation active des étudiants aux séances. Il pourra associer des professeurs et chercheurs de l'UCL intéressés ainsi que de spécialistes du thème extérieurs à l'UCL.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du séminaire l'étudiant aura la capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de traiter un thème de recherche dans le domaine de l'anthropologie philosophique sur la base d'une analyse critique des principaux travaux et textes d'auteurs abordant le thème en question ainsi que des contributions présentées dans le cadre du séminaire ; 1 - de rédiger une communication scientifique sur une question de recherche précise et pertinente au regard du thème abordé par le séminaire ; - de prendre part activement à une recherche collective en anthropologie philosophique, notamment par la participation à la discussion de contributions dans le cadre du séminaire.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Modes d'évaluation : la présence au séminaire est obligatoire, ainsi que la participation aux débats (un quart de la note). L'évaluation portera sur la présentation orale (un quart de la note) et sur la version écrite finale (la moitié de la note) d'un travail personnel consacré à un thème choisi dans la bibliographie du séminaire. Les présentations pourront avoir mieux à distance ou en présence, selon les circonstances sanitaires.
Méthodes d'enseignement	Les séances du séminaire seront l'objet de débat et d'approfondissement sur la base des travaux des participants présentés oralement. Chaque séance sera consacrée à un auteur différent proposé dans la liste bibliographique proposée au séminaire. Selon les circonstances sanitaires, ils pourront avoir lieu en présentiel et/ou à distance.
Contenu	Que signifie être authentique? « La vérité de ne se formule pas mais se vit. » (Eric Weil, <i>Logique de la Philosophie</i> , Paris, Vrin, 1985, p. 8). Pourtant, il est particulièrement complexe d'exprimer ce qu'est la vérité ou la véracité sur soi et au sein d'une relation. La vérité sur soi est-elle une priorité de l'existence ? Est-elle une recherche inévitable de la vie en relation? Le séminaire d'anthropologie philosophique sera consacré cette année à la question du récit de soi et de l'authenticité, de la sincérité, et par conséquent des libertés que nous prenons à son égard avec le mensonge et le secret, le déni et la trahison.
Bibliographie	Communiquée sur le site du cours.
Autres infos	Bibliographie de base: Claude Romano, <i>Être soi-même. Une autre histoire de la Philosophie</i> , Folio Essais, Gallimard, 2019. Charles Taylor, <i>Les sources du moi. La formation de l'identité moderne</i> , Paris, Seuil, 1998. Paul Ricoeur, <i>Soi-même comme un autre</i> , Paris, Seuil, 1990. Judith Butler, <i>Le récit de soi</i> , Paris, Puf, 2007.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		