

5.00 crédits

30.0 h

Q1

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2021-2022**

Enseignants	Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale</li> <li>1 - de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale</li> <li>- d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>- de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Présentation du travail (40 %)</b> : Les dernières quelques séances de notre cours seront dédiées à des présentations orales de votre travail final, afin de vous offrir des commentaires de moi et de vos collègues. Cette présentation se fera normalement avec des transparents, et sera environ 15 minutes, avec environ 10 minutes question-réponse.</li> <li>• <b>Travail final écrit (60 %)</b> : Votre projet de recherche sera construit par étapes. Premièrement, vous soumettrez un petit esquisse du sujet qui vous aborderez. Après consultation avec moi là-dessus, le travail final, d'environ 15 pages, sera dû à l'heure fixée pour notre examen final.</li> </ul> <p>Pour les étudiant-e-s dans la groupe de lecture, 70 % de la note sera basée sur un travail écrit, et 30 % sur votre assistance et participation aux séances.</p> <p>Dans la deuxième session, l'évaluation consistera d'un travail écrit (50 %) et un examen final (50 %).</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral sur les concepts fondamentaux de la bioéthique et quelques applications contemporaines</li> <li>• Présentations des étudiant-e-s et discussion</li> </ul> <p>Pour les étudiant-e-s dans la groupe de lecture : Discussion sur le livre choisi parmi nous, menée au moins en partie par les étudiant-e-s</p>
Contenu	<p>Ce cours est une introduction à la discussion contemporaine sur l'éthique biomédicale, y compris l'éthique de la pratique de la médecine et l'éthique de la recherche médicale et biochimique. On abordera les concepts classiques de l'éthique médicale (confidentialité, paternalisme, autonomie) et la recherche biomédicale (consentement éclairé, compétence des patients). Ces discussions seront encadrées par quelques exemples, aussi classiques (euthanasie, IVG) que modernes (cellules souches, édition génétique). Quelques séances seront aussi dédiées aux questions de la relation entre médecine et société (distribution des ressources de santé, production des nouveaux médicaments). Le cours est accessible aux étudiant-e-s quel que soit leur niveau en sciences de la vie ; on va présenter et discuter les fondements requis de la biologie contemporaine.</p> <p>Le travail des étudiant-e-s en fin du cours va approfondir un cas d'étude dans le monde contemporain de santé et soulever, discuter, et évaluer ses dimensions éthiques.</p> <p><b>Uniquement pour l'année 2021-2022</b> : En vue d'un changement futur du programme de master LFILO, le contenu de ce cours est exactement le même que le cours LFILO2201 de Pr. Pence de l'année dernière (Q2 2020-2021). Les étudiant-e-s qui ont déjà assisté à ce cours seront invité-e-s à former un groupe de lecture avec Pr. Pence sur un livre, choisi par le groupe, et discuté chaque semaine entre nous. Ce cours terminera avec un travail écrit par chaque étudiant-e sur les thèmes abordés dans le livre.</p>
Bibliographie	<p>Toute la lecture pour ce cours sera distribué en ligne sur le site web de Pr. Pence</p> <p>/</p> <p>All reading material for this course will be distributed online on Pr. Pence's website.</p>

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	5		
Master [120] en journalisme	<a href="#">EJL2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		
Master de spécialisation en études de genre	<a href="#">GENR2MC</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	5		