

10.00 crédits



90.0 h

Q1 et Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être étudiant de la Faculté <b>ESPO</b></li> <li>• N'avoir aucune connaissance en espagnol ou avoir un niveau inférieur à A2.</li> </ul>
Thèmes abordés	<p>En termes de niveau, les étudiants devraient atteindre le niveau A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues en compréhension orale et écrite et le niveau A2- en expression orale et écrite. L'objet du cours est le développement de la compétence communicative de l'étudiant en espagnol général et la sensibilisation aux cultures des pays hispanophones.</p> <p>Les contextes de communication ainsi que les sujets sont liés à la vie quotidienne : loisirs, voyages, logement, invitations, famille et amis, études, projets futurs, etc.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire des textes brefs relatifs à la vie quotidienne (lettre personnelle, etc.), trouver des informations concrètes dans des documents courants (annonces, etc.) et comprendre l'essentiel de textes descriptifs ou narratifs simples ;</li> <li>• saisir des informations clés dans des messages oraux brefs relatifs à la vie quotidienne et comprendre un nombre suffisant d'informations pour être capable de réagir dans des interactions orales simples et directes à condition que la diction soit claire et le débit pas trop rapide ;</li> <li>• parler de soi-même et de l'environnement proche et communiquer lors de tâches simples et courantes n'exigeant qu'un échange bref et direct ;</li> <li>• écrire des documents brefs et courants (un mail, une carte postale, etc.) ;</li> <li>• prononcer les sons de l'espagnol et maîtriser le vocabulaire et les principaux contenus de la grammaire de base.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>"En fonction de la situation sanitaire, les examens pourraient se faire à distance"</b></p> <p><u>Session janvier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final 40%</li> <li>• Examen oral 30%</li> <li>• Evaluation continue 30%</li> <li>• <b>Attention:</b> Pour réussir le cours il faut avoir obtenu au moins 10/20 sur l'examen final ainsi que sur l'examen oral.</li> </ul> <p><u>Session juin:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final 40%</li> <li>• Examen oral 30%</li> <li>• Evaluation continue 30%</li> <li>• <b>Attention:</b> Pour réussir le cours il faut avoir obtenu au moins 10/20 sur l'examen final ainsi que sur l'examen oral.</li> </ul> <p><b>Attention:</b> le cours étant annuel, la note du Q1 ne représente que le 40% de la note totale</p> <p><u>Session septembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final 40%</li> <li>• Examen oral 30%</li> <li>• <b>Attention:</b> Pour réussir le cours il faut avoir obtenu au moins 10/20 sur l'examen final ainsi que sur l'examen oral.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours suit la méthode communicative notio-fonctionnelle.</p> <p><b>Modalité:</b> cette unité d'enseignement se donne en présentiel et/ou distanciel avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale.</p>
Contenu	<p>Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la méthode notionnelle-fonctionnelle.</p>

	<p>En effet, les éléments du code ne s'acquièrent pas seulement par l'étude de listes de vocabulaire ou d'approches exclusivement structurelles de la grammaire. Ces éléments sont incorporés dans des contextes significatifs, groupés selon des contenus fonctionnels (donner et demander des données personnelles, parler des actions habituelles, du temps libre et des goûts, décrire une ville, suggérer des activités, etc.), puis ils sont mis en pratique avec des exercices requérant le développement d'une compétence communicative globale.</p> <p>Les matériaux didactiques incluent des cadres grammaticaux très élaborés et des exercices de fixation propres à la méthode structurelle, mais la typologie d'exercices et les matériaux de base sont très hétérogènes : des chansons, des jeux, des jeux de rôle, des textes authentiques ou adaptés, des publicités, etc.</p>
Ressources en ligne	<a href="http://moodle.ucl.uclouvain.be">http://moodle.ucl.uclouvain.be</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula 1 Curso de español. Nueva edición. Editorial: difusión.</li> <li>• Aula2 Curso de español. Nueva edición. Editorial: difusión</li> </ul> <p><b>Support</b> Touts les supports sont actualisés et présentés sur la page moodle du cours.</p>
Autres infos	Ce cours est destiné aux étudiants du BAC1 de la Faculté ESPO (INGE; ECGE; SPOL; SOCA; HUSO; PPE)
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		