

3.00 crédits	7.5 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	----------------	----------

Enseignants	De Jaeger Dominique ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Gymnastique et sports acrobatiques <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les principes didactiques appliqués aux disciplines gymniques et acrobatiques : - élaboration de situations d'apprentissage en combinant progressivement les composantes technique, physique et psychologique (audace), - formulation de consignes pertinentes, - observation du comportement des apprenants : détection des erreurs, - correction des erreurs. - techniques d'aide.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Après avoir suivi cet enseignement, les étudiants disposeront des connaissances et des compétences leur permettant d'initier en toute sécurité un groupe de débutants aux disciplines gymniques et acrobatiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de diverses manières : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation continue certificative des connaissances et des compétences didactiques en cours d'année (travail écrit dans le cadre du séminaire ; interrogations et travaux durant les cours) • Evaluation continue certificative de la maîtrise technique de praxies gymniques et acrobatiques abordées au cours. • Examen oral en fin d'année portant sur la maîtrise des principes didactiques La note finale sera la moyenne pondérée des différentes parties de l'évaluation. La pondération des différentes parties de l'évaluation est décrite dans un document disponible sur Moodle. En seconde session, seule la note de l'examen oral est modifiable. Toutes les notes obtenues lors des évaluations continues, travaux, interrogations, tests techniques sont maintenues.
Méthodes d'enseignement	Lors du séminaire, les principes didactiques sont présentés et discutés à partir des situations d'apprentissage vécues lors des cours de gymnastique et sports acrobatiques en EP11 (LEDPH1006) et EP12 (LEDPH1025). Ces principes sont également appliqués lors des séances pratiques en salle dans le cadre de l'apprentissage de nouvelles praxies gymniques et acrobatiques. Progressivement, les étudiants sont mis en situation d'apprentissage autonome sous la supervision et l'encadrement d'un enseignant.
Contenu	Méthode: Les objectifs didactiques seront poursuivis au moyen de dispositifs variés en gymnase et en auditoire, à l'aide de techniques d'enregistrement de l'image, de l'observation, de situations-problèmes, de la recherche de solution et de la créativité. L'accent sera placé également sur la préparation physique et technique permettant l'apprentissage de diverses praxies.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=4316
Autres infos	Support : Dossier de cours sur Moodle Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs. Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain. Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi d'UE LEDPH1045, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.

Faculté ou entité en charge:	FSM
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	3	LEDPH1028 ET LEDPH1029 ET LEDPH1030 ET LEDPH1025	