




5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Defraigne Jean-Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour comprendre notre société du XXI<sup>e</sup> siècle, il est indispensable de connaître ses racines historiques. Mondialisation, inégalités Nord-Sud, révolution technologique, hégémonie d'une nation ou monde multipolaire, construction européenne, système monétaire international, États-nations et autorités supranationales, intervention des pouvoirs publics ou libéralisation des marchés, protectionnisme ou libre-échange : autant de thèmes actuels dont les enjeux apparaîtront sur base d'une étude séculaire. L'histoire du développement économique et social ne se réduit pas à l'analyse de la croissance économique en longue période. L'objet du cours est de parcourir les cinq siècles du développement capitaliste (1500 à nos jours) en faisant apparaître les conditions sociales, économiques, politiques et idéologiques de l'essor, des transformations et de l'extension de ce système, selon plusieurs étapes successives : capitalisme marchand (XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> s.), manufacturier (XVIII<sup>e</sup>), industriel (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup>), post industriel (fin XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup>). En exposant ces processus selon une démarche interdisciplinaire et comparatiste, le cours propose une réflexion critique de notre modèle de développement.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait avoir acquis trois types de compétences : (1) une connaissance des grandes étapes et des principales dimensions de l'histoire du développement économique et social en Occident du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours ; (2) une aptitude à situer dans une perspective historique longue les principaux débats économiques et sociaux contemporains (mondialisation, équilibre Nord-Sud, pactes sociaux, révolution des techniques etc.); (3) une capacité d'exposer (oral ou écrit) une réflexion synthétique et d'étayer une discussion critique sur le développement économique et social en longue période.</p>
Contenu	<p>Contenu : Nous commencerons par nous interroger sur ce qu'est le développement. A l'aide de Fernand Braudel (La dynamique du capitalisme", Champ flamarion, 1985/2002) nous distinguerons trois niveaux dans l'organisation de la vie économique et sociale : celui de la "civilisation matérielle", celui du "marché", et celui du "capitalisme". Nous définirons le terme de capitalisme, puis nous étudierons son évolution historique de 1500 à nos jours, en accordant une large place au XX<sup>e</sup> siècle, sur base des travaux de Michel Beaud (Histoire du capitalisme de 1500 à 2000, Seuil, 1981/2000), de Philippe Norel (L'invention du marché. Une histoire économique de la mondialisation, Seuil 2004) et/ou de diverses publications récentes en histoire économique</p> <p>Méthode : Les étudiants sont invités à participer activement au cours : - présence régulière ; - lecture des chapitres de Braudel ou de Beaud avant le cours concerné ; - participation à la discussion ; - présentation d'un bref exposé basé sur une lecture complémentaire. En complément du cours, une projection de films historiques est envisageable.</p>
Autres infos	<p>Evaluation : Participation au cours + un exposé au cours + synthèse finale (examen écrit à livre ouvert sur un thème à développer). Support : Deux livres imposés (Braudel et Beaud, cfr ci-dessus) et un article ou chapitre complémentaire à choisir.</p>
Faculté ou entité en charge:	ECON

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		