





5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Beine Michel (supplée Dejemeppe Muriel) ;Dejemeppe Muriel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours couvre les outils de base de l'économétrie à un niveau introductif. Des exemples d'application des méthodes à des problèmes d'économie et de gestion sont inclus. Un aspect important du cours est l'apprentissage de la modélisation économétrique : comment passer d'une relation théorique, abstraite et générale entre des variables économiques, à la formulation et à l'estimation d'une forme particulière de cette relation dans un contexte donné. L'apprentissage d'un logiciel économétrique est inclus dans le cours.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours est une introduction à la théorie et à la pratique de l'économétrie. L'accent est mis sur la compréhension des méthodes et sur leur pertinence pour la résolution de problèmes d'économie et de gestion.</p> <p>1 L'étudiant doit être capable d'utiliser les méthodes enseignées pour la résolution de questions simples, et d'interpréter les résultats d'une analyse économétrique tout en étant conscient des limites des méthodes.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen consiste en une évaluation individuelle en session (janvier et/ou août 2021) qui porte sur 20 points. Elle comporte deux parties : (1) une partie «théorique» et «à livres fermés» en auditoire (14 points sur 20), et (2) une partie «pratique» (6 points sur 20) en salle informatique (programmation d'un exercice sur données réelles avec STATA; le formulaire avec les commandes principales de STATA utilisées au cours vous sera distribué).</p> <p><i>Si la situation sanitaire se détériore, ces modalités d'évaluation pourront évoluer vers une évaluation exclusivement à distance.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours comprend des exposés magistraux de l'enseignant en auditoire qui sont retransmis en direct sur Teams (enseignement comodal), ainsi que des séances de travaux pratiques sur ordinateur qui sont organisées par les assistants et fonctionnent selon un mode d'enseignement hybride (essentiellement distanciel, avec des séances questions/réponses en salle informatique).</p> <p>Lors du cours magistral, l'enseignant explique la théorie sur base de transparents. Les méthodes d'estimation sont chaque fois illustrées par des exemples d'application dans divers domaines de l'économie et de la gestion. Pendant le cours, des séances de questions/réponses avec les étudiants sont organisées. L'étudiant complète sa compréhension du cours sur base d'un livre de référence.</p> <p>Lors des séances de travaux pratiques, les étudiants apprennent à mettre en oeuvre les méthodes d'estimation vues au cours sur des données réelles. Cette apprentissage se réalise sur ordinateur avec le logiciel STATA. Au début du quadrimestre, les étudiants sont invités à s'initier au logiciel STATA via une formation en ligne.</p> <p><i>Si la situation sanitaire se détériore, ces modalités d'enseignement pourront évoluer vers un enseignement exclusivement à distance.</i></p>
Contenu	<p>Analyse de la régression linéaire sur données transversales</p> <p>Chapitre 1. Introduction générale</p> <p>Chapitre 2. Le modèle de régression linéaire simple</p> <p>Chapitre 3. Le modèle de régression linéaire multiple : Estimation</p> <p>Chapitre 4. Le modèle de régression linéaire multiple : Test d'hypothèse</p> <p>Chapitre 5. Le modèle de régression linéaire multiple : Propriétés asymptotiques</p> <p>Chapitre 6. Le modèle de régression linéaire multiple : Questions avancées</p> <p>Chapitre 7. Le modèle de régression linéaire multiple avec information qualitative</p> <p>Chapitre 8. Le modèle de régression linéaire multiple : Hétéroscédasticité</p> <p>Chapitre 9. Le modèle de régression linéaire multiple : Spécification et problèmes liés aux données</p> <p>+ Introduction au logiciel d'analyse statistique STATA</p>
Ressources en ligne	Slides du cours mis en ligne au fur et à mesure de l'avancée dans la matière, voir Moodle UCL (http://moodleucl.uclouvain.be/).

Bibliographie	Livre de référence (reference book) : Jeffrey Wooldridge (2016), <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i> , 6th Edition, Cengage Learning.
Autres infos	Pré-requis : 1) LECGE 1112 V ou L - Mathématiques en économie et gestion 2) LECGE 1114 K ou E - Statistique en économie et gestion
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en statistique et science des données	MINDATA	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1114	
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	5		
Mineure d'accès au master en économie	MINECON	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1114	