

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Coster Stéphanie ;Taskin Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p><u>S'inscrivant dans la suite du cours d'Analyse critique des organisations et des marchés</u>, le cours de Perspectives critiques en management a pour objectif d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser certains concepts et modes de raisonnements propres à l'analyse critique du management (incluant les dispositifs de gestion mais aussi la discipline et son étude) ; • maîtriser les grilles d'analyse théoriques, de leurs fondements épistémologiques à leur mise en 'uvre dans l'étude de cas concrets, permettant de situer dans des contextes organisationnels et humains les dispositifs de gestion ; • être capable de questionner des dispositifs de gestion et les finalités du management et de construire des alternatives au management traditionnel des organisations ; • cerner le rôle de gestionnaire dans le développement des organisations en intégrant ladimension réflexive et éthique de son action.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • problématiser la non-neutralité de l'instrumentation en gestion en termes de rapports sociaux et organisationnels ; 1 • apprécier la portée et la pertinence des grilles de lecture théoriques en matière d'analyse critique de la gestion ; • éprouver, à l'appui d'études de cas, ces modes de raisonnement et en apprécier laportée ; • développer une connaissance plus éclairée du rôle du gestionnaire en organisation et de la responsabilité éthique de son action.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours est continue et progressive, à la fois collective et individuelle. La cote obtenue pour le cours se répartit comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une dissertation individuelle - Une évaluation collective (travail de groupe, présentations) intervient également pour 50% de la note finale. <p>S'agissant d'une unité d'enseignement conçue en évaluation continue, il n'y a pas de seconde session organisée.</p>
Méthodes d'enseignement	La méthode pédagogique reposera sur la présentation des éléments de théorie et de posture critique, l'analyse d'études de cas, et la réalisation, par les étudiants, d'une étude critique d'un dispositif de gestion ou de l'enseignement de la gestion, dans le cadre des travaux pratiques.
Contenu	A l'appui d'études de cas, le cours introduira à la démarche critique (Alvesson et Willmott, 2012 ; Gorsolkhi, Huault et Leca, 2009 ; Palpacuer, Leroy et Naro, 2010 ; Taskin et de Nanteuil, 2011) et aux courants théoriques permettant de l'appliquer dans l'étude des dispositifs de gestion (les théories institutionnalistes, conventionnalistes, interactionnistes, du pouvoir et de la subjectivation, e.a.).
Bibliographie	<p>Ouvrage de référence, articles de revues scientifiques, études de cas. Alvesson, M. et Willmott, H. (2012) Making sense of management : A critical introduction. London: Sage.</p> <p>Gorsolkhi, D., Huault, I. et Leca, B. (2009) Les analyses critiques en management : Une perspective française. Laval : Presses Universitaires de Laval.</p> <p>Palpacuer, F., Leroy, M. et Naro, G. (2010) Management, mondialisation, écologie. Paris : Hermès-Lavoisier, coll. IC2.</p> <p>Taskin, L. et de Nanteuil, M. (Dir.) (2011) Perspectives critiques en management : Pour une gestion citoyenne. Bruxelles : De Boeck, coll. Méthodes et Recherches.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en gestion	APPGEST	5		
Mineure en esprit d'entreprendre	MINMPME	5		