

5.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1 ou Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	De Callatay Etienne ;Latzer Hélène (supplée Mariani Fabio) ;Mariani Fabio ;Vandenberghe Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	La première partie du cours propose une étude approfondie des modèles macroéconomiques de court terme. Elle analyse tout d'abord les déterminants des comportements de consommation et d'investissement. Elle cherche ensuite des réponses aux questions : Quelles explications donner à l'existence de fluctuations de l'activité, de l'emploi et de l'inflation,...? Quelles sont les causes et conséquences des déficits extérieur et budgétaire? Face à des dysfonctionnements tels que le chômage, quelles sont les politiques économiques possibles et leur efficacité, en particulier pour des économies largement ouvertes reste du monde ? La deuxième partie du cours met l'accent sur la formation endogène des prix et salaires et cherche à comprendre les mécanismes qui expliquent l'apparition et la persistance d'un équilibre macroéconomique avec chômage élevé, tel qu'on l'observe encore aujourd'hui dans plusieurs économies industrialisées. Bien qu'elle introduise un certain nombre de matières en principe nouvelles pour l'étudiant, la première partie du cours reprend aussi en partie des modèles normalement au programme des cours de macroéconomie en première ou deuxième candidature. Elle les présente toutefois de façon beaucoup plus formelle et systématique en cherchant à développer chez l'étudiant une réelle maîtrise de ces outils de base de l'analyse macroéconomique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Le cours de macroéconomie présente les outils de base d'une analyse des problèmes macroéconomiques de court et moyen termes dans une économie industrialisée de marché. En particulier l'objectif est de donner aux étudiants les moyens d'appréhender le discours macroéconomique d'institutions telles les banques centrales, le FMI, l'OCDE ... et aussi d'y jeter un regard critique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>(sous réserve de modifications, notamment pour des raisons sanitaires)</p> <p>* Un examen partiel NON dispensatoire écrit et en mode QCM avec questions de théorie et des exercices est organisé aux alentours de la semaine 7 du quadrimestre. Il porte sur 5 points. Pas de point négatif en cas de mauvaise réponse.</p> <p>* L'examen durant la session (janvier ou juin) suit les mêmes modalités, mais porte sur 17 points. La matière porte sur l'ensemble de l'année, donc Y COMPRIS ce qui aura été couvert dans l'examen partiel.</p> <p>* La cote globale sur 22 est transformée en cote sur 20 en gardant le numérateur, avec un maximum de 20 (donc, un 13/22 devient un 13/20 ... et un 21/22 devient un 20/20)).</p> <p>* L'examen de seconde session (en août) suit les mêmes modalités mais les points de l'examen partiel sont "oubliés" et l'examen porte sur 20 points.</p> <p>Les règles précises relatives à l'évaluation seront communiquées aux étudiants en temps opportun, au cours et via Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et travaux pratiques en sous-groupes (ceci est bien entendu tributaire des conditions sanitaires) .
Contenu	<p>Programme (provisoire) du cours</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction (avec rappels de comptabilité macroéconomique et limites du PIB) (en économie fermée) 2. Taux d'intérêt et politique monétaire 3. Le modèle IS/LM 4. Le marché du travail 5. Le modèle AS/AD et l'équilibre macroéconomique 6. La courbe de Phillips : taux de chômage et inflation 7. Le modèle IS/LM étendu (avec marché financier) 8. Anticipations, production et politiques macroéconomiques (économie ouverte) 9. Introduction à l'économie ouverte (taux de change, balance des paiements) 10. Le marché des biens en économie ouverte

	<p>11. Le modèle de Mundell-Fleming (IS/LM en économie ouverte)</p> <p>12. Les taux de change : mécanismes d'ajustement, crises de change et régimes de change. (conférences)</p> <p>Deux conférences seront données sur des thématiques particulières</p> <p>13. L'évolution de la part du travail dans le partage de la valeur ajoutée ;</p> <p>14. Les enjeux macros du vieillissement de la population (et des ajustements possibles)</p>
Ressources en ligne	<p>(sous réserve de changement)</p> <p>Les supports PowerPoint seront mis à disposition des étudiants sur Moodle AVANT le début de chaque cours. Il est recommandé de compléter ces documents avec des prises de note personnelles ou partagées avec d'autres étudiant.e.s</p> <p>Les PPT sont ceux préparés par Madame Hélène Latzer pour le cours de macroéconomie qu'elle donne au premier quadrimestre, avec éventuellement des compléments..</p>
Bibliographie	<p>Livre de référence :</p> <p>Blanchard, O. et D. Cohen (2013, 2017): Macroéconomie (6e, 7e édition), Pearson Education France.</p> <p>Son acquisition n'est pas obligatoire et il n'est pas besoin d'en disposer "pour réussir".</p>
Autres infos	<p>Le cours a le même contenu que le cours de macroéconomie donné au premier quadrimestre 2021-2022 par Madame Hélène Latzer. L'examen de la seconde session est d'ailleurs commun.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5		
Approfondissement en sciences géographiques	APPGEOG	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5	LECGE1115 ET LINGE1114	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1115	
Mineure d'accès au master en économie	MINECON	5		
Mineure en économie (ouverture)	MINOECO	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5	LECGE1112 ET LECGE1115	