

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	El Battiui Mohamed (supplée Legrand Vincent) ; Legrand Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant doit suivre l'introduction du cours d'Analyse socio-politique du Monde arabe (DVL P 2641) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Evolution socio-économique des pays arabes (Maghreb / Machrek), intégration régionale (Union du Maghreb arabe, Conseil de Coopération du Golfe), relations économiques euro-méditerranéennes (dont les échanges agricoles), migrations, géopolitique de l'eau, géopolitique du pétrole, économie islamique
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  1 Capacité de comprendre les transformations socio-économiques dans les sociétés du Monde Arabe grâce aux outils méthodologiques et aux données factuelles fournies par le cours.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La présentation orale du travail de groupe et l'examen oral compteront respectivement pour 30% et 70% de la note finale. NB : en cas de deuxième inscription à l'examen, l'enseignant décidera d'une procédure d'examen appropriée.
Méthodes d'enseignement	Séances de cours ex cathedra et présentations orales par les étudiant.e.s (travaux de groupes), sur base de l'analyse d'un livre relatif au Monde arabe par groupe : les étudiant.e.s mettront en évidence la problématique formulée par l'auteur, sa méthodologie, un résumé de l'ouvrage et une réflexion personnelle relative à la thématique traitée par l'auteur.
Contenu	Introduction à la compréhension socio-économique du Monde arabe (Maghreb / Machrek) contemporain : -économie dans l'Histoire longue (y compris la période coloniale) -économie durant la période post-indépendances -"printemps arabes" (hiver 2010-11) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• approches socio-économiques (économie politique des régimes)</li> <li>• approches géo-économiques et démographiques</li> <li>• études de cas (quelques pays arabes, à définir en concertation avec l'enseignant)</li> </ul> -économie post-"printemps arabes" -économie informelle -économie & finance islamiques -économie rentière : pétrole & post-pétrole -eau, agriculture / développement rural, changement climatique, échanges agricoles euro-méditerranéens -intégrations régionales : Union du Maghreb arabe (UMA), Conseil de Coopération du Golfe (CCG), relations euro-méditerranéennes (Processus de Barcelone : Union pour la Méditerranée-UpM / Politique européenne de Voisinage-PEV)
Bibliographie	-KHADER Bichara, <i>Le monde arabe expliqué à l'Europe : Histoire, imaginaire, culture, politique, économie, géopolitique</i> , Paris / Louvain-la-Neuve, L'Harmattan / CERMAC / Academia-Bruylant, 2009. -KHADER Bichara, <i>L'Europe pour la Méditerranée : De Barcelone à Barcelone (1995-2008)</i> , Paris / Louvain-la-Neuve, L'Harmattan / CERMAC / Academia-Bruylant, 2009.
Autres infos	1-Prérequis : avoir suivi le cours LDVLP2641-Analyse socio-politique du Monde arabe (hormis dérogation). 2-Selon la situation sanitaire (Covid-19), les méthodes d'enseignement et le mode d'évaluation des acquis des étudiants sont susceptibles d'être adaptés (notamment en termes de mode présentiel vs. distanciel).
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5	LDVLP2641	
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		