

5.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Piccoli Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours a pour but de fournir des outils d'analyse des politiques de développement. Il vise, d'une part, à initier les étudiants aux approches théoriques ainsi qu'aux cadres d'analyse et d'interprétation des dimensions politiques du développement et, d'autre part, à donner un aperçu des dynamiques de pouvoir agissant sur les orientations du développement. Dans le cadre du cours, les étudiants devront réaliser un travail scientifique personnel qui analysera une politique de développement en utilisant les outils analytiques proposés lors des séances.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. évaluer la pertinence des informations disponibles ; 2. débattre de manière argumentée et rigoureuse de textes scientifiques et critiques ; 3. exposer le lien entre les dimensions socio-politiques du développement et les crises écologiques et sociales contemporaines, et pouvoir proposer des réflexions critiques et prospectives sur ces questions.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation en première épreuve sera répartie entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des devoirs relatifs aux ouvrages obligatoires et aux études de cas - la participation à une dynamique collective de travail pendant l'année - un examen oral individuel final (portant transversalement sur les problématiques abordées au cours) <p>En cas de deuxième épreuve, l'enseignante décidera d'une procédure d'examen appropriée.</p> <p>Tous les détails sont précisés sur le Moodle du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours se composera d'exposés magistraux, de conférences d'invités de disciplines variées, d'ateliers participatifs sur base des lectures ou d'études de cas. Le cours sera en outre complété par la lecture d'ouvrages.
Contenu	<p>Thèmes abordés en 2021-2022</p> <p>En 2021-22, l'analyse des politiques du développement ne sera pas l'axe principal du cours.</p> <p>Le cours, cette année, a pour objectif de fournir aux étudiants une série d'outils critiques leur permettant d'aborder les crises écologiques et climatiques contemporaines. Il vise également à leur permettre de réfléchir collectivement et de manière critique aux initiatives et décisions visant la soutenabilité et/ou la résilience des groupes humains et du vivant. Tout en posant un regard critique sur le concept d'anthropocène et ses variantes, le cours abordera les principales caractéristiques de la période ainsi définie. Il offrira des clés d'analyse pluridisciplinaires aux crises écologiques et climatiques actuelles et leurs interrelations avec des problématiques sociales et politiques. Il envisagera une série de points de vue critiques sur ces crises, leurs causes et leurs conséquences, notamment à partir de perspectives décoloniales et multi-spécifiques. Il étudiera enfin la portée de diverses initiatives de transition et/ou de résilience dans les Nord et les Suds.</p> <p>Ce faisant, à l'issue du cours de 2021-22, l'étudiant sera capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caractériser l'anthropocène et analyser le concept de manière critique 2. Elaborer des réflexions critiques sur différentes dimensions de l'anthropocène, à partir des perspectives théoriques présentées dans le cours 3. Comprendre les principaux enjeux climatiques et écologiques contemporains et leurs principaux impacts sociaux et politiques 4. Débattre de manière argumentée et rigoureuse de textes scientifiques et critiques relatifs à la crise écologique et climatique et aux transitions 5. Poser un regard critique et prospectif sur des initiatives de transition <p>Contenus abordés en 2021-2022</p> <p>Le cours sera composé de quatre parties: (1) Caractérisation de l'anthropocène et critique du concept et de ses variantes (2) Présentation des risques et enjeux climatiques, écologiques, et de leurs interrelations avec des problématiques sociales et politiques (3) Présentations de perspectives critiques sur les crises écologiques (notamment les perspectives décoloniales et multi-spécifiques) (4) Etude des dynamiques et mouvements de transitions et/ou de résiliences : diversité des processus, points de vue depuis les Nord et des Suds.</p>

Ressources en ligne	LDVLP2315 : Moodle UCL
Bibliographie	LDVLP2315 : Moodle UCL
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		