

5.00 crédits	30.0 h + 20.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Janssen Frank ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de prérequis
Thèmes abordés	<p>Le cours portera sur les aspects théoriques de l'entrepreneuriat. Il abordera notamment les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le concept d'entrepreneuriat</li> <li>• L'importance économique de l'entrepreneuriat</li> <li>• Le processus et les stratégies entrepreneuriales</li> <li>• La finance entrepreneuriale</li> <li>• La croissance de l'entreprise et sa gestion</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer (8.1, 8.3)</li> <li>2. Gérer un projet (7.1, 7.2, 7.3)</li> <li>3. Travailler en équipe et en exercer le leadership (6.1, 6.2)</li> <li>4. Appliquer une démarche scientifique (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)</li> <li>5. Maîtriser des savoirs(2.1, 2.2, 2.3)</li> </ol> <p><b>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance économique de l'entrepreneuriat, ainsi que ses spécificités économiques, humaines, financières et organisationnelles.</li> <li>• Développer ses aptitudes entrepreneuriales</li> <li>• Avoir une démarche scientifique grâce à la réalisation d'une revue de la littérature sur un sujet spécifique basée sur des articles scientifiques.</li> <li>• Communiquer face à un auditoire et est également capable de formuler et défendre son avis en situation de groupe.</li> <li>• Travailler en équipe grâce aux études de cas à réaliser en groupe</li> <li>• Agir en acteur socialement responsable.</li> <li>• Gérer un projet en groupe.</li> </ul> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Evaluation continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date : à <i>chaque séance</i></li> <li>• Type d'évaluation : En groupe - Analyse d'un <i>Business case</i> et <i>présentation de celui-ci</i></li> <li>• Commentaires : <i>Participation au cours obligatoire, rentre dans la note finale.</i></li> <li>• Les étudiants seront évalués sur base de leurs analyses et présentations d'études de cas (50%), leur rapport et présentation du travail final (40%), ainsi que de leur participation au cours (10%).</li> </ul> <p><b>Semaine d'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral : <i>Oui- présentation du travail de groupe</i></li> <li>• Ecrit : <i>Oui - réalisation d'un travail de groupe interdisciplinaire</i></li> <li>• Indisponibilités ou commentaires : <i>Non</i></li> </ul> <p><b>Session d'examens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral : <i>Non il n'y a rien durant la session d'examen</i></li> <li>• Ecrit : <i>Non</i></li> <li>• Indisponibilités ou commentaires :</li> </ul>

Méthodes d'enseignement	La méthode alliera à la fois des exposés relatifs aux notions théoriques et la réalisation d'études de cas, d'analyses et de présentations orales. Pour pouvoir préparer et répondre aux études de cas, les étudiants devront lire préalablement les études de cas ainsi que les chapitres du livre « Entreprendre : Une introduction à l'entrepreneuriat » relatifs aux études de cas. Pour leur travail final, les étudiants devront réaliser une collecte d'information sur le terrain en fonction de leur thématique et une revue de la littérature sur le sujet.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur les aspects théoriques de l'entrepreneuriat. La méthode repose sur la réalisation d'analyses de cas de présentations orales. L'évaluation se fera sur base de la participation active au cours, de la réalisation et de la présentation d'études de cas, ainsi que de la rédaction d'un travail final de groupe et de sa présentation.</p> <p><b>Le cours abordera notamment les points suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le concept d'entrepreneuriat</li> <li>• L'importance économique de l'entrepreneuriat</li> <li>• Le processus et les stratégies entrepreneuriaux</li> <li>• La croissance de l'entreprise et sa gestion</li> <li>• Les différentes facettes de l'entrepreneuriat</li> <li>• Une introduction au plan d'affaires</li> </ul>
Bibliographie	<p>Les différentes études de cas sont fournies aux étudiants via la plateforme Moodle.</p> <p><b>Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées :</b></p> <p>Pour ce cours, un livre de référence est utilisé :</p> <p>Janssen, Frank. Entreprendre : Une introduction à l'entrepreneuriat. De Boeck. (Ed. 2016)</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	5		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	5		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5		

Master [120] : ingénieur civil biomédical	<a href="#">GBIO2M</a>	5		
Master [120] en sciences de gestion	<a href="#">GEST2M</a>	5		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	<a href="#">BOE2M</a>	5		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	<a href="#">GCE2M</a>	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	<a href="#">ECON2M</a>	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	<a href="#">STIC2M</a>	5		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	<a href="#">BIRF2M</a>	5		
Master [120] en sciences psychologiques	<a href="#">PSY2M</a>	5		
Master [120] en communication multilingue	<a href="#">MULT2M</a>	5		
Master [120] en sciences de gestion	<a href="#">GESM2M</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">CORP2M</a>	5		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	<a href="#">BIRC2M</a>	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	<a href="#">INGE2M</a>	5		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	<a href="#">BBMC2M</a>	5		
Master [120] en droit	<a href="#">DROI2M</a>	5		
Master [120] en sciences informatiques	<a href="#">SINF2M</a>	5		
Master [120] en communication	<a href="#">COMM2M</a>	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	<a href="#">MAP2M</a>	5		