









4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Hunyadi Mark ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours abordera en conséquence trois types de matières : 1. Les questions épistémologiques des sciences sociales, dont par exemple : - la spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (débat expliquer/comprendre) - le débat entre individualisme méthodologique et holisme (existence des entités collectives) - la question de l'ethnocentrisme - la question du rapport entre savoir profane et savoir expert 2. Les questions normatives des sciences sociales, dont par exemple : - la neutralité axiologique et l'engagement du chercheur en sciences sociales - la distinction entre théorie traditionnelle et théorie critique - les fondements normatifs des grands paradigmes des théories de l'acteur et de l'agir social (tradition utilitariste, tradition wébérienne, tradition hégélienne et marxiste) - la question de la justice 3. La question de l'histoire : théories évolutionnistes, théories dialectiques, théories kantienne et fichtéenne
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Le cours vise à : 1.introduire l'étudiant à l'épistémologie fondamentale des sciences sociales ; 2.introduire l'étudiant aux questions normatives des sciences sociales ; 3.introduire l'étudiant aux paradigmes fondamentaux de la philosophie de l'histoire
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants inscrits en philosophie (majeure ou mineure), ainsi que ceux de la Chaire Hoover, passeront un examen oral avec le Professeur ; tous les autres passeront un examen écrit, basé sur la vérification des connaissances acquises (cours magistral + textes).
Contenu	Il s'agit d'un cours magistral, appuyé par un Powerpoint détaillé qui est à disposition des étudiants ; de plus, des textes d'auteurs doivent être lus de séance en séance. À chaque cours, l'accent est également mis sur l'explication détaillée d'un bref extrait de texte, qui doit éclairer la compréhension d'ensemble. Au final, il sera attendu de l'étudiant qu'il maîtrise l'ensemble des textes mis à disposition.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	4		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		
Certificat d'université en éthique économique et sociale	ETES9CE	4		
Mineure en philosophie	MINFILO	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	4		
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	4		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	4		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		