

7.00 crédits

45.0 h + 10.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Matthys Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de didactique et d'épistémologie des sciences : LSCI2320 Chacun des tests (en biologie, en chimie et en physique) présentés dans le cadre du cours LSCI2320 doit être réussi avec un minimum de 10/20 pour pouvoir partir en stage d'enseignement.
Thèmes abordés	<p>Le séminaire LCHIM2310 ( 15h = 8 x 2h) est un séminaire <b>obligatoire</b> pour les étudiants inscrits à l'agrégation en chimie.</p> <p>Les thèmes abordés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vademecum qui précise les attendus des stages et les consignes pour la réalisation d'un portfolio</li> <li>- La gestion d'une séquence de cours d'un point de vue pédagogique et didactique</li> <li>- Les spécificités des modes d'enseignement et d'apprentissage</li> <li>- Les spécificités des préparations de cours : préparations didactiques, documents-élèves, fiches-tableaux,...</li> <li>- L'élaboration des différents types d'évaluations (critères, indicateurs,...)</li> <li>- Les échanges d'expériences vécues en stages : partage des difficultés et des points forts et pistes de réflexion.</li> </ul> <p>Ces séminaires ont pour objectif de préparer les étudiants à leur stage d'enseignement. Celui-ci, outre 10 heures d'observation, consiste en 30 heures de stage actif, réparties équitablement dans deux institutions scolaires, dans des classes du secondaire supérieur.</p> <p>Chacun de ces deux stages sera supervisé par un maître de stage agréé par l'UCL.</p> <p>Lors de leur premier stage, les étudiants seront amenés à donner cours principalement au 2<sup>è</sup> degré (en 4<sup>è</sup> année) en biologie, chimie et physique.</p> <p>Lors de leur second stage, les étudiants seront amenés à donner cours au 3<sup>è</sup> degré majoritairement en chimie.</p> <p>Il est possible de valider 4 heures de stage sous forme de « tutorat » en école à discrimination positive (sous réserve).</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme d'agrégation en chimie (de la finalité didactique), cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : AA1.2. / AA1.3. / AA1.4. / AA2.1. / AA2.3. / AA2.4. / AA2.5. / AA2.7. / AA2.8. / AA3.1. / AA3.2. / AA3.3 / AA3.4.</p> <p><b>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique,</li> <li>- De transposer les savoirs savants en savoirs scolaires,</li> <li>- De concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage (EA) en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes,</li> <li>- De témoigner de la maîtrise des nouveaux savoirs disciplinaires et interdisciplinaires lorsqu'il enseigne,</li> <li>- D'explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques lors de ses stages,</li> <li>- De concevoir, mener et évaluer des séquences expérimentales (expérimentations en classe et/ou laboratoire),</li> <li>- D'identifier chez les élèves les représentations et conceptions spontanées initiales en vue de les prendre en compte et de les faire évoluer lors d'une séquence d'enseignement,</li> <li>- D'amener les élèves à poser un regard critique sur la construction des sciences (via, par exemple, la construction des modèles),</li> <li>- Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession d'enseignant,</li> <li>- Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires,</li> <li>- Dialoguer et collaborer de manière constructive et bienveillante avec les partenaires éducatifs impliqués dans les activités de formation (en séminaires et stages : directeurs, superviseurs, maîtres de stage et autres stagiaires),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe,</li> <li>- D'adopter une attitude réflexive sur ses pratiques d'enseignement et sa posture enseignante en s'appuyant sur des principes didactiques et pédagogiques ainsi que sur des recherches en éducation.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants inscrits à ce séminaire seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un portfolio personnel incluant un travail réflexif sera réalisé sur la base des apports des séances en présentiel et des expériences vécues en stage (20% de la note finale) ;</li> <li>• une note attribuée aux stages sera établie en concertation avec les maîtres de stage, le titulaire et les collaborateurs pédagogiques (80 % de la note finale).</li> </ul> <p>La présence au séminaire est obligatoire. Plus de deux absences injustifiées ne permettront pas de procéder à l'évaluation du portfolio. Une note égale ou supérieure à 10/20 dans chacune de ces parties (portfolio et stages) doit être obtenue pour réussir.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les activités d'enseignement seront assurées par le titulaire du cours, principalement en co-construction avec les étudiants.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en biologie en les amenant à mettre en pratique dans le cadre de leurs stages, tous les éléments théoriques abordés dans le cadre des cours de didactique et du séminaire.</p>
Ressources en ligne	<p>sur MoodleUCL, sigle LCHM2310. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les séminaires et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>
Bibliographie	<p>Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la pratique seront présentés lors des cours. --- Books related to the disciplines taught and to the practice will be presented during the courses.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>CAFC</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	7		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	7		