


9.00 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
--------------	---------	----------

Enseignants	Hao Xiaoxia (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun (cours pour débutants). Il constitue - avec le cours <b>LCHIN1300</b> - le niveau élémentaire de chinois de l'ILV.
Thèmes abordés	<p>Le cours présente des sujets courants et familiers, tels que: se présenter, parler de la famille, faire des courses, téléphoner, lire l'heure, parler du temps, '</p> <p>Les activités du cours couvrent les aspects suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identification et la reproduction des tons de la langue chinoise et des exercices de prononciations</li> <li>• L'initiation au pinyin et à la transcription de tons</li> <li>• L'initiation à l'écriture d'idéogrammes chinois</li> <li>• L'apprentissage d'une quantité modeste de mots courants</li> <li>• La construction des phrases simples (oral et écrit)</li> <li>• L'apprentissage de première série de spécificatifs</li> <li>• Les exercices de questions et réponses</li> <li>• La lecture à haute voix des textes étudiés</li> <li>• La lecture de petits textes</li> <li>• La dictée</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>À l'issue du cours, l'étudiant doit avoir acquis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les règles de l'écriture chinoise: le sens des traits, les radicaux; décomposer un idéogramme inconnu, déterminer le nombre de traits et le radical</li> <li>• le pinyin avec les tons, la prononciation</li> <li>• des structures grammaticales élémentaires</li> <li>• un vocabulaire de base</li> <li>• une compréhension des messages relatifs à des situations simples et familières</li> <li>• les idéogrammes (simplifiés) enseignés (+/- 250)</li> <li>• la capacité de construire des phrases simples</li> <li>• la capacité de poser des questions simples et d'y répondre</li> <li>• la capacité de lire des phrases simples avec le vocabulaire appris</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Révision générale en fin d'année</li> <li>2. Test Q1 (examen partiel écrit) représente 4 points de l'année.</li> <li>3. Examen final:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>8 points (oral),</li> <li>12 points (écrit)</li> </ul> </li> <li>4. Les apprenants doivent obtenir 10/20 pour être admis au niveau élémentaire II.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Méthode audiovisuelle</b></p> <p>Chaque leçon comporte un mini-scénario présentant le thème de la leçon.</p> <p>Le support visuel permet d'introduire le vocabulaire directement en chinois, sans avoir besoin de passer par la traduction.</p> <p>Les 4 heures de cours se décomposent de la façon suivante: 40% oral et 60% écrit. Plus les travaux à domicile.</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à donner les fondements de la langue chinoise : la prononciation, les tons, la construction de base de la phrase, l'écriture, sa transcription alphabétique appelée « pinyin » (transcription adoptée par toutes les instances internationales). L'étudiant pourra, dès le premier cours, commencer à parler et à interagir dans les situations simples et familières, lire et écrire des idéogrammes.</p> <p><b>Note:</b></p> <p>La langue chinoise ne faisant pas partie des langues indo-européennes, il est donc très difficile de mettre les données du cahier des charges en concordance avec le Cadre européen de Références.</p> <p>En effet, l'apprenant du chinois est confronté, tout au long de son apprentissage, à une réalité particulière : il se trouve face à une langue qui n'offre guère de concordance avec une langue européenne tant au niveau de la prononciation - le chinois est, de plus, une langue à tons- qu'au niveau de l'écriture qui n'est pas alphabétique mais idéographique. Ce qui implique automatiquement l'apprentissage et la mémorisation des idéogrammes les</p>

	<p>uns après les autres. Cette écriture reste, pour les Chinois aussi, l'apprentissage de toute une vie et explique la lenteur de celle-ci par rapport aux écritures alphabétiques. D'autre part, nous nous trouvons également face à une grammaire totalement autre, la langue chinoise étant invariable. Sa grammaire, cependant complexe, ne ressemble en rien à celle des langues européennes. Ces aspects conduisent à une pédagogie différente afin de dépasser les difficultés inhérentes à l'apprentissage d'une langue de la famille sino-tibétaine.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Deux syllabus accompagnent le cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un syllabus reprenant les idéogrammes du cours</li> <li>2. Un syllabus de cours, comprenant <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le vocabulaire et les idéogrammes de la semaine</i></li> <li><i>Des exercices de vocabulaire</i></li> <li><i>Des exercices de grammaire</i></li> <li><i>Des exercices d'écriture</i></li> <li><i>Des exercices de lecture</i></li> <li><i>Les textes étudiés</i></li> <li><i>Les devoirs hebdomadaires</i></li> <li><i>Fiches culturelles</i></li> </ul> </li> </ol> <p>Des exercices audio de révision sont disponibles sur Moodle.</p>
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les heures de présence seront assurées durant toute l'année académique.</li> <li>• L'étudiant libre qui a réussi l'examen en fin d'année peut demander un certificat au Secrétariat de l'ILV.</li> <li>• Niveau <b>A1</b> du «Cadre européen commun de référence pour les langues»</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Mineure en langue et société chinoises	MINCHIN	10		