

5.00 crédits	52.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bogaert Patrick (coordinateur(trice)) ;Hanert Emmanuel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • LBRTI2101A : Projet à défendre en groupe et examen écrit • LBRTI2101B : Examen oral par groupe
Méthodes d'enseignement	Cours en auditorios, séances d'exercices, séminaires, travaux de groupe
Contenu	<p>Le cours LBRTI2101 est composé de deux parties qui font l'objet d'évaluations distinctes :</p> <p>LBRTI2101A - Analyse des données spatiales et temporelles</p> <p>Le cours complètera les notions de bases déjà acquises lors de l'enseignement des cours LBIR 1212 - Probabilités et Statistique (I) et LBIR 1315 - Probabilités et Statistique (II). L'étudiant sera à même de pouvoir analyser des données corrélées dans l'espace et dans le temps, qui sont fréquentes dans le domaine agro-environnemental. Le cours insistera sur le lien entre la théorie générale et les propriétés spécifiques des données environnementales. Il permettra à terme à l'étudiant de modéliser ces processus en vue de leur utilisation dans des outils de nature cartographique ou prévisionnelle.</p> <p>LBRTI2101B - Questions spéciales en analyse et gestion des données</p> <p>Au travers d'une combinaison de travaux dirigés, de séminaires et de visites introduisant de manière détaillée des problématiques concrètes et les solutions apportées dans le domaine de la gestion de l'information, l'étudiant sera exposé à une diversité d'approches scientifiques, méthodologiques, organisationnelles et techniques. En fonction de son orientation, chaque étudiant aura l'occasion d'approfondir une question particulière et en présentera une analyse critique tant sur le plan conceptuel, organisationnel que technique. Une attention particulière sera portée sur l'analyse des enjeux liés à la fiabilité, l'évolutivité, la sécurité, la confidentialité et la propriété des informations gérées ou des systèmes mis en place. Elle conduit à une mise en perspective des solutions techniques et à la prise de conscience des enjeux qui leur sont associés au niveau institutionnel et sociétal. Selon les cas, l'examen des solutions étudiées abordera aussi l'analyse coût-bénéfice des procédures développées.</p>
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	5		