



2.00 crédits	24.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Born Charles-Hubert ;Hance Thierry ;Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une connaissance de base de l'écologie est nécessaire ; des connaissances en sciences sociales sont un atout.
Thèmes abordés	Le cours aborde les thèmes de la dépendance et de l'influence humaine sur la biodiversité à l'ère de l'Anthropocène et des facteurs qui expliquent ces interactions, dans leurs dimensions philosophiques, juridiques et socio-économiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre les principaux 'drivers' humains de l'évolution de la biodiversité sur Terre - pouvoir lire des sources relevant de disciplines des sciences humaines en lien avec les thèmes abordés et de faire le lien avec les disciplines relevant de leur parcours académique - pouvoir avoir un regard et de tenir un discours holistique, transversal, multidisciplinaire et critique sur les causes directes et indirectes de la crise écologique actuelle
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit, à livre ouvert, comportant au moins une question ouverte pour chaque partie du cours.
Méthodes d'enseignement	Le cours sera basé sur des exposés en auditoire, l'analyse d'articles et l'organisation de débats le cours se donnera essentiellement de façon magistrale mais en interaction avec les étudiants via des lectures et des exercices, ainsi que, le cas échéant, l'invitation d'experts ou d'acteurs.
Contenu	<p>Ce cours sera donné en collaboration entre les Professeurs Charles-Hubert Born, Charles Pence et Thierry Hance. L'objet du cours est d'analyser les relations d'interdépendance, positives et négatives, des êtres humains et de la biodiversité à l'heure de l'Anthropocène, dans leurs dimensions philosophiques, juridiques et socio-économiques, dans le monde et en Belgique. Les thèmes qui seront abordés sont larges, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle des valeurs éthiques dans la pratique scientifique, les enjeux conceptuels de la conservation de la biodiversité, les approches en éthique environnementale (anthropocentrique/écocentrique, éthique de la responsabilité, etc.), les liens avec la psychologie de la conservation. - La façon dont les systèmes juridiques organisent la maîtrise de l'homme sur la nature et l'exploitation des ressources (souveraineté, propriété, brevets,...) mais aussi comment ces systèmes tentent de mettre des limites aux effets de cette emprise (préservation et exploitation durable de la biodiversité, climat) et au moyen de quelle gouvernance (internationale, européenne et interne). - Les relations santé-biodiversité et les relations entre croissance, capitalisme et pressions sur la biodiversité, les approches possibles d'une économie soucieuse des limites planétaires, en particulier les voies pour une transformation des organisations et des comportements.
Ressources en ligne	La plateforme moodle de l'UCL fournit toutes les information pratiques. Veuillez vous y inscrire : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=10052
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	2		