




4.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Van den Broeck Goedele ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Prérequis : L'étudiant ne peut s'inscrire à ce cours que s'il a réussi les cours LBIR1110 et LBIR1111 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	After a short introduction to economics, this course examines: <ul style="list-style-type: none"> <li>- economic growth, inequality and poverty</li> <li>- economics of (agricultural) production</li> <li>- economics of (food) consumption</li> <li>- economics of supply and demand, and implications of government interventions</li> <li>- market failures (imperfect competition, public goods and externalities, efficiency versus equity)</li> <li>- globalization and international (agri-food) trade</li> <li>- transition towards more sustainable and inclusive (food) economies</li> </ul> Throughout this course, examples and applications are drawn from the agricultural sector, food policy and natural resource management.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><u>a. With respect to the learning outcomes of the bioengineering bachelor program, this course contributes to the following learning outcomes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2-1.3: theoretical lectures</li> <li>1.5: exercise sessions</li> <li>2.1: theoretical lectures</li> <li>3.2: theoretical lectures and exercise sessions</li> <li>1 6.10: theoretical lectures</li> <li>7.3 and 7.4: theoretical lectures</li> </ul> <p><u>b. At the end of the course, students will be able :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know, understand and explain basic concepts of economics</li> <li>- to analyse economic problems and evaluate welfare implications of market interventions by reasoning about mechanisms and predicting quantitative effects</li> <li>- to critically assess market failures and how to design more sustainable and inclusive economic systems</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit pendant la période d'examen standard ; 5 questions ouvertes ; 60% est noté sur la théorie et 40% sur les exercices
Méthodes d'enseignement	Cours théorique suivi de séances de travaux pratiques
Contenu	Pendant les cours théoriques, les étudiants sont initiés aux différents thèmes en commençant par un exemple réel, suivi d'une explication de la théorie, des modèles et des graphiques nécessaires à l'interprétation du problème économique. Pendant les séances d'exercices, les étudiants s'entraînent à résoudre eux-mêmes les problèmes économiques.
Ressources en ligne	Moodle

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides on Moodle</li> <li>- Recommended handbook of Robert Pindyck and Daniel Rubinfeld, <i>Microeconomics</i>, 8th edition, Pearson Education, New Jersey, 2013. (version française disponible / other editions can be used as well)</li> </ul>
Autres infos	Le cours est donné en anglais, mais les questions peuvent être posées en français. Les étudiants peuvent répondre à leur examen en français s'ils le préfèrent.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	4	LBIR1110 ET LBIR1111	
Mineure en développement et environnement	MINDENV	3		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	4		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	3		