

2.00 crédits	15.0 h + 5.0 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • Cours de didactique et d'épistémologie des sciences : LSCI2320
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont ceux relatifs à l'enseignement de la biologie au troisième degré :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les difficultés conceptuelles liées aux thèmes à enseigner en biologie, • L'intérêt et l'exploitation des activités expérimentales ou non, indispensables en biologie, • Des séances pratiques de mise en oeuvre des expériences incontournables en biologie et analyse des difficultés d'apprentissage.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme d'agrégation en biologie (de la finalité didactique), cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes : AA2.2 / AA2.3 / AA2.4 / AA2.6 / AA2.7 / AA2.8 / AA3.1 / AA3.2 / AA3.3</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'exploiter la didactique et l'épistémologie disciplinaires qui guident l'action pédagogique dans les cours de biologie du 3^e degré, 1 • De transposer les savoirs savants en savoirs scolaires en biologie au 3^e degré, • De concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage (EA) en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes, • De témoigner de la maîtrise des nouveaux savoirs disciplinaires et interdisciplinaires à enseigner, • D'explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques, • De concevoir, mener et évaluer une séquence expérimentale, • D'interroger ses représentations et conceptions initiales en vue de les faire évoluer, • D'adopter une attitude réflexive sur ses pratiques d'enseignement en s'appuyant sur des principes didactiques et pédagogiques ainsi que sur des recherches en éducation.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants inscrits seront évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des étudiants durant les cours, les travaux de groupe (et ce y inclus les laboratoires) et personnels : 10% de la note totale. - Réalisation d'un dossier réflexif personnel concernant les activités menées durant le cours : 35% de la note totale. - Réalisation d'une séquence d'enseignement sur une thématique en biologie abordée au D3, incluant idéalement une dimension expérimentale: 25% de la note totale, - Présentation et défense du dossier et de la séquence d'enseignement lors d'un examen oral : 30% de la note totale. <p>La présence à ce cours est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 90% des cours, lors de la session de Juin ou de septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	Les activités d'enseignement seront assurées par le titulaire du cours, principalement en co-construction avec les étudiants (travaux de groupe, APP, travaux pratiques...) mais feront également place à des moments de cours magistraux, des lectures, des rapports,...
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en biologie au 3 ^e degré. Il s'agit ici de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement de la biologie au 3 ^e degré mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants à travers des préparations de cours.
Ressources en ligne	<p>sur moodle, sigle, LBIO2340.</p> <p>Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>

Bibliographie	Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours.
Autres infos	Le cours LBIO2340 est un cours de didactique obligatoire pour les étudiants inscrits à l'agrégation en biologie et à option pour les étudiants inscrits à l'agrégation en physique ou chimie. Il ne peut être suivi que si le cours LSC12320 a été suivi au préalable.
Faculté ou entité en charge:	CAFC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		