


3.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Dumont Patrick ;Rezsohazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	avoir acquis les principaux concepts visés, par exemple, par les cours LBIO1110, 1111, 1112, 1234 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cette activité est une des trois activités de biologie animale intégrée. Elle aborde la biologie de la reproduction, avec un focus sur les mammifères, et le développement animal, avec le développement précoce de plusieurs animaux modèles et l'organogenèse chez les mammifères.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître et comprendre la reproduction et le développement animal;</li> <li>• comprendre l'unité fondamentale du règne animal par l'étude des mécanismes de base communs de la reproduction et du développement embryonnaire d'espèces appartenant aux principaux embranchements</li> <li>• appréhender la diversité du règne animal par l'étude des particularités remarquables du développement embryonnaire d'espèces représentatives des embranchements, la dimension évolutive de cette diversité étant soulignée ;</li> <li>• expliquer de manière détaillée les notions liées aux différentes étapes du développement embryonnaire et foetal chez les vertébrés en général, et chez les mammifères en particulier.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral en trois parties, avec temps de préparation.</p> <p>Trois questions tirées au sort. Une question pour la première partie du cours (reproduction), et deux autres pour la seconde partie (développement : modèles animaux ; développement : organogenèse)</p> <p>Discussion orale portant sur les trois questions et ensuite discussion sans préparation sur plusieurs éléments ponctuels du cours.</p> <p>Evaluation du résumé et de l'approfondissement écrits en relation avec les séminaires.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral participatif : les étudiants sont stimulés à soulever des questions et résoudre des problèmes durant les séances.</p> <p>Les travaux pratiques consistent en des séminaires proposés par des orateurs invités. Les étudiants produiront un rapport consistant en un résumé des séminaires et en l'approfondissement d'une question au choix abordée au cours d'un des séminaires.</p>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamétogenèse, fécondation, segmentation du zygote</li> <li>2. Développement précoce des modèles : C. elegans, Drosophila, oursin, ascidie, poisson zèbre, xénope</li> <li>3. Développement précoce des oiseaux et mammifères : gastrulation et délimitation de l'embryon et développement de ses annexes</li> <li>4. Organogenèse chez les mammifères : face et pharynx, appareil locomoteur, système respiratoire, système digestif, système cardiovasculaire, système uro-génital, système nerveux et organes des sens.</li> </ol>
Faculté ou entité en charge:	BIOL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en biologie	<a href="#">MINBIOL</a>	3		
Bachelier en sciences biologiques	<a href="#">BIOL1BA</a>	3	<a href="#">LBIO1111</a> ET <a href="#">LBIO1112</a> ET <a href="#">LBIO1234A</a>	