

5.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Dupal Jérémie (supplée Van Reet Marie) ;Gouverneur Céline (coordinateur(trice)) ;Schrijvers Lutgarde ;Van Reet Marie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant doit avoir suivi le cours interactif correspondant au <b>niveau B2</b> du « Cadre Européen de Référence » (Conseil de l'Europe) - LANGL 2433 ou équivalent.
Thèmes abordés	<p>L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations telles que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation)</li> <li>• l'organisation et la couverture d'un événement (y compris la rédaction d'invitations, programmes, enquêtes, questionnaires, élaboration de documents vidéos et audios (billets radio)</li> <li>• la présentation publique d'un projet, d'une communication, d'enquêtes</li> <li>• l'écriture d'articles sur des sujets spécifiques</li> <li>• la préparation, la conduite et la couverture d'une conférence de presse ainsi que les questions y afférant</li> <li>• la participation à (conduite d') un groupe de travail, une réunion, journal télévisé ...</li> <li>• l'utilisation du courrier électronique</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>L'objectif principal est de développer l'aptitude de l'étudiant à la pratique de l'anglais (essentiellement) oral dans des situations de communication interactive telles qu'il en rencontrera dans le cadre de ses activités professionnelles futures.</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir atteint le <b>niveau B2</b> du 'Cadre Européen de Référence' (Conseil de l'Europe) pour les aptitudes suivantes :</p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension à la lecture</li> <li>2. compréhension à l'audition</li> <li>3. expression orale</li> <li>4. expression écrite</li> </ol>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p><b>Finalité EJL</b></p> <p>Les étudiants doivent avoir rendu tous les projets de l'année pour réussir le cours en juin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 5 mini-projets qui constituent le magazine: 70%</li> <li>• Version finale du projet et jury/oral à la fin de l'année: 20%</li> <li>• Présence et participation: 10%</li> </ul> <p>Les étudiants sont également évalués sur leur niveau d'engagement dans le projet pendant toute l'année (respect des échéances, proactivité dans le cadre du travail d'équipe, etc). Respecter les échéances est vital en journalisme. Dans la mesure où elles sont toutes annoncées bien à l'avance, des travaux rentrés en retard ne sont pas acceptés. Les étudiants n'ayant pas réussi en juin, devront refaire l'intégralité des projets ainsi qu'un examen oral avec le professeur pendant la session d'août/septembre.</p> <p><b>Finalités MCOM/STIC</b></p> <p>Le niveau de langue devrait être intermédiaire supérieur (B2). Ce cours ne fait pas l'objet d'examen ni en janvier ni en juin. C'est l'évaluation continue, la réussite des différents projets mais aussi le niveau d'engagement des étudiants (respect des délais, participation au cours) tout au long de l'année qui déterminent la réussite de ce cours. Une note est attribuée en janvier pour les projets réalisés au Q1 et représente 30% de la note finale. Sur l'ensemble de l'année, les points sont répartis comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 4 projets : 75%</li> <li>• Tests: 15%</li> <li>• Présence et participation: 10%</li> </ul> <p>Les étudiants n'ayant pas réussi en juin, devront refaire les projets et les tests où ils ont échoué.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p><b>Finalité EJL</b></p> <p>En fonction de la situation sanitaire, le cours sera donné soit en classe, soit en ligne sur Teams, à hauteur de 2h toutes les 2 semaines. Il y a des exercices à faire, des articles à lire ou des vidéos à regarder en préparation à chaque séance de cours. Les sessions de cours (sur site ou en ligne) sont dédiées à des activités de groupes, de la recherche, de l'analyse de documents, à de l'apprentissage par projet et au développement des aptitudes. Une partie considérable du temps est donc consacrée à développer la collaboration et la résolution de problèmes. Autrement dit, le cours a aussi pour but de développer les "life skills" dont les étudiants auront besoin dans leurs futures carrières.</p> <p><b>Finalités MCOM/STIC</b></p> <p>En fonction de la situation sanitaire, voici les modalités d'enseignement retenues:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code vert : enseignement en présentiel exclusivement. Le recours à Teams peut avoir lieu pour certains exercices où l'outil s'est montré particulièrement pertinent.</li> <li>- Code jaune: en fonction de la taille du groupe et des locaux alloués, le cours aura lieu en présentiel, avec l'entièreté ou une partie du groupe, chaque semaine ou une semaine sur deux. Les heures de cours non données en présentiel le seront sur Teams et/ou seront complétées par du travail personnel à effectuer sur Moodle ou sur Teams.</li> <li>- Code orange ou rouge: cours en distanciel exclusivement, sur Teams. Travail complémentaire sur Moodle.</li> </ul> <p>Il y a des exercices à préparer, des articles à lire ou des vidéos à regarder en préparation à chaque séance de cours. Les sessions de cours (sur site ou en ligne) sont dédiées à des activités de groupes, de la recherche, de l'analyse de documents, à de l'apprentissage par projet et au développement des aptitudes. Une partie considérable du temps est donc consacrée à développer la collaboration et la résolution de problèmes. Autrement dit, le cours a aussi pour but de développer les "life skills" dont les étudiants auront besoin dans leurs futures carrières.</p>
<p>Contenu</p>	<p><b>Finalité EJL</b></p> <p>Après des cours de Bachelier principalement basés sur la consolidation des aptitudes réceptives et productives ainsi que du vocabulaire général, ce cours est basé sur <b>l'apprentissage par projet</b>. Par le recours à des compétences intégrées (compréhension à la lecture et à l'audition, productions écrites et orales, vocabulaire, grammaire, phonétique et prononciation), les étudiants créent un <b>magazine digital en anglais</b>. Le niveau de langue devrait être intermédiaire supérieur. Ce magazine est un projet qui dure toute l'année et regroupe tout ce que les étudiants produisent pendant le cours. Par <b>groupes de 4</b>, ils</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisissent un concept de magazine qu'ils voudraient créer en anglais et travaillent dessus en équipe;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprennent comment écrire des articles d'actualités, de fond, d'opinion et des rubriques;</li> <li>• Produisent et intègrent un podcast dans leur magazine;</li> <li>• Créent du contenu vidéo;</li> <li>• Couvrent une conférence de presse;</li> <li>• Apprennent comment défendre leur projet devant un jury.</li> </ul> <p><b>Finalités MCOM/STIC</b></p> <p>Après des cours de Bachelier principalement basés sur la consolidation des aptitudes réceptives et productives ainsi que du vocabulaire général, ce cours est basé sur l'<b>apprentissage par projets</b>.</p> <p>Par le recours à des compétences intégrées (compréhension à la lecture et à l'audition, productions écrites et orales, vocabulaire, grammaire, phonétique et prononciation), les étudiants, seuls ou en groupe, développeront les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger un CV et une lettre de motivation</li> <li>• Se présenter à un entretien d'embauche</li> <li>• Créer et distribuer des questionnaires en ligne</li> <li>• Analyser des données et les présenter</li> <li>• Rédiger un communiqué de presse</li> <li>• Organiser une conférence de presse</li> <li>• Promouvoir et ou organiser des événements à l'étranger</li> <li>• Créer un site web ou des pages Facebook</li> <li>• Echanger avec des partenaires étrangers par téléphone ou par mail</li> <li>• Donner une présentation en langue étrangère devant un public et répondre à des questions</li> </ul> <p>Trois des 4 projets réalisés au cours de l'année académique font également l'objet de tests de maîtrise de la langue spécifiques (vocabulaire spécifique, grammaire)</p>
Ressources en ligne	<p><b>Finalité EJL</b></p> <p><a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7799">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7799</a>          Equipe Teams          Groupe Facebook</p> <p><b>Finalités MCOM/STIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours Moodle: <a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=682">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=682</a></li> <li>• Equipe Teams</li> <li>• Groupe Facebook</li> </ul>
Bibliographie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syllabus LANGL2601 - EJL - Entry to Professional Life</li> <li>2. Groupe Facebook</li> <li>3. Plateforme Moodle</li> </ol>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupes de 20 étudiants maximum (EJL, MCOM, STIC)</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en journalisme	EJL2M	3		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	3		
Master [120] en communication	CORP2M	3		