


3.00 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Meyers Lucille ;Pham Adrien (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au <b>niveau B2-</b> du 'Cadre européen commun de référence pour les langues' (CECR). Le cours LANGL 1331 proposé aux étudiants en BAC 2 a pour objectif de les préparer au cours de BAC 3.</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes d'intérêt général et liés au domaine d'étude.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours interactif a pour objectif de développer la compréhension à l'audition et l'expression orale. L'étudiant doit pouvoir comprendre des conférenciers anglophones (TED) , résumer les idées et organiser une discussion ou un débat sur les sujets abordés, suivre des émissions radio ou tv et exprimer ses opinions oralement et par écrit sur des forums. L'étudiant sera capable de faire une présentation Powerpoint et animer un débat, d'interviewer des anglophones sur des thèmes liés à leurs études et d'en rédiger le compte rendu. L'étudiant devra également pouvoir rédiger son CV et réussir l'entrevue dite d'embauche.</p> <p>1</p> <p>Le niveau à atteindre est B2+ du Cadre Européen de Référence des Langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il n'y a pas d'examen final pour ce cours. L'évaluation est basée sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la présence et la participation active aux cours</li> <li>• une présentation sous forme d'une leçon</li> <li>• la candidature pour un emploi (CV, lettre de motivation, entretien d'embauche)</li> <li>• 1 projet écrit (dissertation)</li> <li>• 2 tests au cours de l'année</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratique de la langue en situations variées: débats, activités de conversation, jeux, chansons, conférences, dissertation, entretien d'embauche,...</li> <li>• applications originales et personnalisées des techniques de présentation (structuration, expressions appropriées, body language, eye contact, Power Point,...)</li> <li>• consolidation et extension des connaissances de l'étudiant en vocabulaire, grammaire et prononciation</li> <li>• feedback systématique portant sur les productions orales et écrites de l'étudiant</li> <li>• travail fréquent en paires et groupes restreints (tables de conversation)</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours a pour but de développer les aptitudes des étudiants à utiliser l'anglais dans des situations de communication interactives relatives à certains enjeux contemporains (le féminisme, la Transition, l'interculturalité/ le racisme/les migrations, la démocratie,...), ainsi qu'à d'autres situations similaires à celles qu'ils rencontreront dans leurs carrières (faire une présentation, passer un appel téléphonique, écrire un e-mail, passer un entretien d'embauche,...). Cela implique de maîtriser entre autres des fonctions langagières typiques, du vocabulaire, des structures grammaticales, de la prononciation et de l'intonation qui rendra la communication courante et spontanée.</p> <p><i>Le niveau à atteindre est B2+ du Cadre Européen de Référence des Langues.</i></p>
Ressources en ligne	Plateforme Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSO1BA</a>	3	<a href="#">LANGL1331</a>	
Bachelier en sociologie et anthropologie	<a href="#">SOCA1BA</a>	3	<a href="#">LANGL1331</a>	