

4.00 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
--------------	---------	----------

Enseignants	Knorr Sabrina (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les étudiants doivent avoir atteint le niveau A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours est articulé autour de différents thèmes liés aux sciences de la famille et de la sexualité • Les textes abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en 'uvre les stratégies de lecture acquises en ligne. • L'analyse et les commentaires des textes se fera en ligne via une série de podcasts ; afin de permettre une certaine interaction, des séances de questions-réponses seront organisées en ligne ou en présentiel. • La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques avec feed-back en ligne.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'étude (niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues) <p>1</p> <p>Connaissance du code</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique aux sciences de la famille et de la sexualité) • maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales).

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En début d'année, les étudiants passent un test diagnostique en ligne dont le niveau est similaire à celui de l'examen final pour évaluer leurs compétences de base.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cote de participation: Ils-elles suivront ensuite un parcours pédagogique sur Moodle qui leur permettra de développer leur compétences à travers une série de podcasts et de devoirs et d'exercices en ligne. Leur évolution sur la plateforme sera reflétée à travers la barre de progression et prise en compte dans l'évaluation à hauteur de 20 % de la cote finale. L'étudiant/e obtient 20/20 pour cette partie lorsque sa barre de progression sur Moodle est verte à 100% <u>à la fin du second quadrimestre</u>. Tous les exercices doivent donc être réussis pour être validés. <p>La cotation est adaptée au pourcentage du travail effectué. Par exemple, si la barre de progression de l'étudiant(e) est à 50% à la fin du second quadrimestre, il/elle obtiendra 10/20 pour cette partie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un examen partiel écrit est organisé en janvier. Pondération: 40% de la cote finale. <p>matière: toute la matière du <i>premier</i> quadrimestre (vocabulaire, grammaire, compréhension à la lecture) type d'examen: QCM et questions ouvertes (à livre fermé) Les questions de compréhension à la lecture porteront sur des textes vus et non-vus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si l'étudiant(e) obtient 10/20 ou plus, il/elle est dispensé(e) de cette matière lors de l'examen de la session de juin. • Si l'étudiant(e) obtient moins de 10/20, les points ne sont pas pris en compte et il/elle devra repasser cette partie lors de l'examen de la session de juin • Examen écrit en juin. Pondération: 40% de la cote finale. <p>matière: toute la matière du <i>second</i> quadrimestre (vocabulaire, grammaire, compréhension à la lecture) type d'examen: QCM et questions ouvertes (à livre fermé) Les questions de compréhension à la lecture porteront sur des textes vus et non-vus.</p> <p>Attention, comme mentionné ci-dessus, les étudiants ayant obtenu moins de 10/20 à l'examen partiel devront repasser cette matière en même temps que l'examen de juin (article 82 du règlement des études).</p> <p><u>Matière testée:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vocabulaire • grammaire • compréhension à la lecture: questions sur extraits de textes vus au cours et extraits non-vus pour tester la compétence <p>Examen de septembre Barre de progression (20%) examen écrit (80%)</p> <p><u>Matière testée:</u> Matière de toute l'année (vocabulaire, grammaire, compréhension à la lecture). Les questions de compréhension à la lecture porteront sur des textes vus et non-vus. type d'examen: QCM et questions ouvertes (à livre fermé)</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • lecture en ligne de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture. • analyse et commentaire de ces textes en ligne via une série de podcasts. • analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales) au moyen de podcasts et de feedback en ligne.
Contenu	<p>Ce cours « English for Family and Sexuality Studies - online course » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture de matériel authentique dans les domaines des sciences de la famille et de la sexualité. Il vise également à donner aux étudiant-es une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiant-es.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiant-es auront atteint le niveau C1 du CECR pour ce qui est de la compréhension à la lecture .</p>
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be
Bibliographie	Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture, des exercices grammaticaux et lexicaux.
Autres infos	Le cours est organisé en ligne. L'enseignante est disponible par e-mail/sur Teams et intervient lors de séances de questions-réponses organisées via Teams.
Faculté ou entité en charge:	ILV