

4.00 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
--------------	---------	----------

Enseignants	Lefevre Carlo (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les étudiants doivent avoir atteint le <b>niveau A2+</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours est articulé autour de différents thèmes liés aux sciences de l'éducation</li> <li>• Les textes abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en 'uvre les stratégies de lecture acquises en ligne.</li> <li>• L'analyse et les commentaires des textes se fera en ligne via une série de podcasts ; afin de permettre une certaine interaction, des séances de questions-réponses seront organisées en ligne via le système de vidéo-conférence « open meetings ».</li> <li>• La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques avec feed-back en ligne.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :</p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'étude (niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues)</li> </ul> <p><sup>1</sup> <b>Connaissance du code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique aux sciences de l'éducation)</li> <li>• maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales)</li> </ul>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les modalités prévues sont susceptibles d'évoluer en fonction de la situation sanitaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En début d'année, les étudiants passent un test dont le niveau est le même que celui de l'examen final pour évaluer leurs compétences de base.</li> <li>• <b>Cote de participation:</b> Ils-elles suivront ensuite un parcours pédagogique sur Moodle qui leur permettra de développer leur compétences à travers une série de podcasts et de devoirs et d'exercices en ligne. Leur évolution sur la plateforme sera reflétée à travers la barre de progression et prise en compte dans l'évaluation à hauteur de 20 % de la cote finale. L'étudiant/e obtient 20/20 pour cette partie lorsque sa barre de progression sur Moodle est <b>verte à 100%</b> à la fin du second quadrimestre. Tous les exercices doivent donc être <b>réussis</b> pour être validés.</li> </ul> <p>La cotation est adaptée au pourcentage du travail effectué. Par exemple, si la barre de progression de l'étudiant(e) est à <u>50%</u> à la fin du second quadrimestre, il/elle obtiendra <u>10/20</u> pour cette partie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un examen partiel est organisé en janvier. Pondération: 15% de la cote finale.</b>  <u>Matière testée:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulaire</li> <li>• grammaire</li> </ul> </li> <li>• Si l'étudiant(e) obtient <b>10/20</b> ou plus, il/elle est dispensé(e) de cette matière lors de l'examen de la session de juin.                      Si l'étudiant(e) obtient <b>moins de 10/20, les points ne sont pas pris en compte</b> et il/elle <b>devra</b> repasser cette partie lors de l'examen de la session de juin</li> <li>• <b>Examen écrit en ligne en juin. Pondération: 65% de la cote finale. Attention,</b> comme mentionné ci-dessus, les étudiants ayant obtenu moins de 10/20 à l'examen partiel devront repasser cette matière en même temps que l'examen de juin.</li> </ul> <p><u>Matière testée:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulaire</li> <li>• grammaire</li> <li>• compréhension à la lecture: questions sur extraits de textes vus au cours et extraits non-vus pour tester la compétence</li> </ul> <p><b>Examen de septembre</b>                  Barre de progression (20%)                  examen écrit (80%)  <u>Matière testée:</u>                  Matière de toute l'année (vocabulaire, grammaire, compréhension à la lecture). Les questions de compréhension à la lecture porteront sur des textes vus et non-vus.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture en ligne de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture.</li> <li>• analyse et commentaire de ces textes en ligne via une série de podcasts.</li> <li>• analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales) au moyen de podcasts et de feedback en ligne.</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours « English for Educational sciences - online course » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines des sciences de l'éducation.</p> <p>Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiants.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le niveau C1 du CECR pour ce qui est de la compréhension à la lecture .</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=4644">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=4644</a>
Bibliographie	Le cours est disponible en ligne sur la plateforme Moodle-UCLouvain
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours est organisé en ligne.</li> </ul> <p>Les enseignants sont disponibles par e-mail et interviennent lors de séances de questions-réponses organisées en face à face ou via Teams</p>
Faculté ou entité en charge:	ILV