


3.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Avery Catherine ;Byrne Timothy ;Deneumoustier Aurélie ;Halleux Ariane ;Lefevre Carlo (coordinateur(trice)) ;Pertuit Mark Theodore ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Les étudiants doivent avoir atteint le <b>niveau A2+</b> du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours est articulé autour de différents thèmes liés à la médecine</li> <li>• Les textes et vidéos abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en 'uvre les stratégies de lecture acquises en classe.</li> <li>• L'analyse et les commentaires des textes et vidéos impliquent l'interaction des étudiants.</li> <li>• L'étudiant sera amené à faire de petits exposés oraux.</li> <li>• Le vocabulaire et les structures de base sont consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux (analyse et commentaires)</li> <li>• La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :</p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs relatifs à son domaine d'études (niveau B1 du Cadre européen commun pour les langues)</li> </ul> <p><b>Compréhension à l'audition</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. • comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés sur des sujets relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée (niveau B1 du CECR)</li> </ol> <p><b>Compétences orales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'étudiant sera capable de présenter oralement un sujet d'ordre médical</li> </ul> <p><b>Connaissance du code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, et spécifiquement médical)</li> <li>• maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales)</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En début d'année, les étudiants passent un test dispensatoire obligatoire d'un niveau équivalent à l'examen final à l'issue duquel les étudiants ayant obtenu la note de 12/20 ou plus seront dispensés du cours et la note obtenue sera reportée sur leur bureau virtuel en juin. Les étudiants qui n'obtiennent pas cette note de 12/20 amenés à choisir entre deux options; SOIT suivre le cours mais dans ce cas ils s'engageront à le suivre de façon régulière et assidue -- plus de deux absences non justifiées entraineront automatiquement la note de 0/20 pour le cours, SOIT passer l'examen en juin sans bénéficier de l'enseignement dispensé.</li> <li>2. En cours d'année, un test de vocabulaire médical et un test de grammaire seront organisés et feront partie de l'évaluation permanente des étudiants. (chaque test vaudra pour 10% de leur note finale)</li> <li>3. Les étudiants seront également amenés à faire par petits groupes un exposé oral sur un sujet lié au monde médical. Cet exposé fera également partie de leur évaluation continue. (20% de la note finale)</li> <li>4. Examen écrit en session.60% de la note finale)</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture à domicile de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture.</li> <li>• analyse et commentaire de ces textes au cours.</li> <li>• décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive.</li> <li>• analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales).</li> </ul>
Contenu	<p>Ce cours « Medical English » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans le domaine de médecine. Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire ainsi qu'à développer le vocabulaire général et spécifique des étudiants.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le niveau B1 du CECR pour ce qui est de la compréhension à la lecture et la compréhension à l'audition.</p>

Ressources en ligne	<a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3820">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3820</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le syllabus du cours « Medical English» mis en ligne sur la page Moodle du cours (le code d'accès sera donné aux étudiants lors du premier cours)</li> <li>• Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture et à l'audition, des exercices grammaticaux et lexicaux) ainsi que l'ensemble des vidéos vues au cours.</li> <li>• <b>Professional English in Use : Medicine</b> publié par Cambridge University Press, London : ISBN-13 :978-0521682015</li> </ul>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours est organisé en petits groupes (25 à 30 étudiants)</li> <li>• Les enseignants sont disponibles sur rendez-vous ou par e-mail.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3		
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	3		