

2.00 crédits	12.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Delghust Jean-Luc (coordinateur(trice)) ; Meyers Lucille (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant au niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe). Prérequis Aucun
Thèmes abordés	Le cours s'articule sur divers thèmes et activités en rapport avec un cours technique du programme de bachelier.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1/B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) en expression orale selon le résultat du test de placement. Pour le niveau B1, l'étudiant sera en mesure de pouvoir s'exprimer de façon simple sur des sujets généraux. Pour le niveau B2, l'étudiant sera en mesure de faire une présentation sur un sujet lié à un cours technique du programme de bachelier. • B2 (avancé) en compréhension à la lecture. L'étudiant sera en mesure de lire des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau. • B2- en compréhension à l'audition. L'étudiant sera en mesure de comprendre l'essentiel d'émissions de télévision sur des sujets d'ordre général ou sur des sujets relatifs au domaine d'étude. • Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants : AA 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test de placement/dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Ce test permet sur base de leurs résultats de dispenser les étudiants et de les orienter vers un parcours spécifique à leur niveau: Level 1-2-3).</p> <p>Level 1:</p> <table border="1" data-bbox="395 293 1468 506"> <thead> <tr> <th></th> <th>Première session</th> <th>Seconde session</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle </td> <td>10 %</td> <td>10 % (ou 0 %*)</td> </tr> <tr> <td>Examen (Janvier)</td> <td>90 %</td> <td>90 % (ou 100 % *)</td> </tr> </tbody> </table> <p>*La note de l'évaluation continue est conservée si elle est en faveur de l'étudiant</p> <p>Level 2:</p> <table border="1" data-bbox="395 618 1468 853"> <thead> <tr> <th></th> <th>Première session</th> <th>Seconde session**</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle • Présentations </td> <td>25 %</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Examen (Janvier)</td> <td>75 %</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>** Seules les parties pour lesquelles la moyenne n'a pas été obtenue devront être présentées à la 2e session. Pour l'évaluation continue en 2e session, une présentation vidéo individuelle sera demandée. Il est de la responsabilité des étudiants de contacter les enseignants au plus tard 5 jours ouvrables après la publication des résultats pour connaître, le cas échéant, quelles parties sont à représenter en 2e session.</p> <p>Level 3:</p> <p>Les étudiants ayant obtenu une note de 16/20 ou plus au test de placement seront dispensés du cours et garderont leur note du test de placement comme note finale du cours.</p>		Première session	Seconde session	Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle	10 %	10 % (ou 0 %*)	Examen (Janvier)	90 %	90 % (ou 100 % *)		Première session	Seconde session**	Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle • Présentations	25 %	25 %	Examen (Janvier)	75 %	75%
	Première session	Seconde session																	
Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle	10 %	10 % (ou 0 %*)																	
Examen (Janvier)	90 %	90 % (ou 100 % *)																	
	Première session	Seconde session**																	
Evaluation continue • Présence et participation au cours • Activités Moodle • Présentations	25 %	25 %																	
Examen (Janvier)	75 %	75%																	
Méthodes d'enseignement	Les méthodes utilisées privilégient l'apprentissage actif et interactif des étudiants et sont basées sur le principe de la classe inversée. Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation individuelle sur Moodle UCL et dans le syllabus. Les étudiants sont amenés à appliquer au cours ce qu'ils ont préparé au préalable, notamment dans des activités d'expression orale et écrite.																		
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du code : vocabulaire général et spécifique, grammaire, prononciation • Compréhension autonome (lecture et audition) de documents scientifiques en lien avec le métier d'informaticien • Maîtrise des fonctions langagières (expression orale et écrite) couramment utilisées pour l'interaction en groupe et le travail collaboratif • Interaction dans des situations générales, académiques et professionnelles • Les étudiants du Level 2 (LVL2) feront une présentation sur un sujet scientifique lié à un cours technique du programme de bachelier. Les aptitudes nécessaires à réaliser cette tâche leur auront été enseignées auparavant. 																		
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle UCL : le cours LANGL1181 English for SINF11 students • Equipe Teams LANGL1181 sur Teams UCLouvain 																		
Autres infos	Présence obligatoire au cours.																		
Faculté ou entité en charge:	ILV																		

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences informatiques	SINF1BA	2		