



5.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Le cours de niveau moyen première partie (LALLE1230) du BAC 1 ou équivalent.</p> <p>Les étudiants qui ont suivi uniquement le niveau élémentaire en BAC 1 LALLE1100 doivent prendre une heure de monitorat en plus afin de combler leur retard et d'être à même de présenter l'examen de niveau moyen en fin d'année.</p> <p>Cette remédiation/mise à niveau de 30 h se fait hors crédit (30h, cfr. Décret Bologne de la CFB).</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général et en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir comprendre en détail des textes factuels directs et non complexes sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études</li> <li>• Pouvoir comprendre des articles sur des problèmes contemporains et saisir la position ou le point de vue particulier adoptés par l'auteur.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p><b>Compréhension à l'audition_Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision en langue standard sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt général.</li> <li>• pouvoir suivre l'essentiel d'une conférence ou d'un exposé dans son propre domaine d'études à condition que le sujet soit familier et la présentation clairement structurée.</li> </ul> <p>2</p> <p><b>Compréhension à l'audition_Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir saisir avec un certain effort une grande partie de ce qui se dit en sa présence, tout en éprouvant effectivement des difficultés à participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui n'adaptent en rien leur discours.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p><b>Expression orale_Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt.</li> <li>• Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</li> </ul> <p><b>Expression orale_Interactive :</b></p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</li> <li>• Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.</li> <li>• Pouvoir développer une argumentation suffisamment claire pour être compris sans difficulté la plupart du temps.</li> </ul> <p><i>Niveau B2- du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p>4</p> <p><b>Expression écrite</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</li> <li>• Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions</li> <li>• Pouvoir écrire des lettres plus formelles</li> <li>• Pouvoir noter un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème.</li> <li>• Pouvoir écrire une synthèse en exposant avec précision une information factuelle et pouvoir donner son opinion.</li> </ul> <p><i>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</i></p> <p><b>Code et culture</b></p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire : consolidation du vocabulaire de base et économique.</li> <li>• Structure : consolidation des structures spécifiques de l'allemand.</li> <li>• Culture: au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibiliser l'étudiant à la culture germanophone, développer la capacité à apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique, sportif, ...).</li> </ul>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux).  <b>Note de décembre (50%)</b> : Evaluation continue, épreuves pendant l'année (tous les infos sur moodle) 50% et un oral (jeux de rôle et prononciation) 50% en semaine 14.                  Si l'étudiant échoue en janvier, il pourra repasser la semaine 13 du q2 l'oral final du premier quadrimestre mais pas les épreuves.  <b>Note de mai (50%)</b>: Evaluation continue (épreuves pendant l'année) 50% et un oral en semaine 13 (50%) (entretien d'embauche -avec cv, lettre, annonce et vidéo de présentation- et jeux de rôle                  (Les épreuves ne peuvent pas être repassées sauf avec certificat médical; après deux absences non justifiées, la note pour l'évaluation continue est à 0/50;tous les infos dans les consignes sur moodle)  <b>La note de juin</b> sera constituée pour <b>50%</b> de la note de janvier et pour <b>50%</b> de la note de mai  <b>Pour la session de septembre</b>, l'étudiant perd le bénéfice de la note de janvier et repassera la matière du premier et deuxième quadrimestre (çàd vocabulaire du livre 30%, grammaire 30% et un examen oral (prononciation, jeux de rôle et entretien d'embauche -avec cv, lettre, annonce et vidéo de presentation 40%).  <b>Ces modalités d'examen, ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</b></p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Chaque thème inclut des activités réceptives et productives qui visent à consolider et élargir le vocabulaire et la grammaire. L'importance en grammaire est mise sur des erreurs typiques des francophones. Auto apprentissage de la grammaire de base et du vocabulaire</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cours d'allemand de niveau intermédiaire orienté vers les sciences économiques et de gestion, basé sur du matériel authentique et destiné à donner aux étudiants les compétences communicatives (expression orale et écrite, compréhension à l'audition et à la lecture) dont ils auront besoin en BAC 3 et dans leur vie professionnelle.</p>
<p>Autres infos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en groupes de max. 25 étudiants</li> <li>• Heures présentielles : 60 heures en classe ou en ligne</li> <li>• Travail autonome : 60 heures</li> <li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</li> <li>• <a href="#">English-friendly course</a> : cours enseigné en français mais offrant des facilités en anglais.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGE1BA</a>	5	<a href="#">LALLE1230</a>	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	<a href="#">ECGE1BA</a>	5	<a href="#">LALLE1230</a>	
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	<a href="#">PPE1BA</a>	5	<a href="#">LALLE1230</a>	