





2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Nossent Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des notions et auteurs clés des disciplines des sciences humaines et sociales et capacité à se les approprier.</li> <li>• Maîtrise parfaite de la langue française écrite et orale.</li> <li>• Maîtrise des fonctions de base des outils bureautiques (Word, PowerPoint).</li> </ul>
Thèmes abordés	Exploitation des programmes de l'enseignement de qualification et mise en œuvre des compétences qu'ils contiennent dans des activités d'apprentissages en vue du stage dans l'enseignement qualifiant.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 AA2. Enseigner en situations authentiques et variées (AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.5, AA2.6, AA2.7).</li> <li>2 AA3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu (AA3.2, AA3.3, AA3.4).</li> </ol> <p>L'étudiant sera capable de#:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les objectifs d'apprentissage et structurer la matière.</li> <li>• Construire une séquence complète (en ce y compris une évaluation) en y intégrant une contextualisation.</li> <li>• Réfléchir l'exigence de la rigueur scientifique.</li> <li>• Apprécier la difficulté d'une matière et ses répercussions sur l'enseigné et sur l'enseignant (temps, ressources,).</li> <li>• Utiliser et construire des supports pédagogiques</li> </ul> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les#étudiant.e.s devront cibler un extrait du scénario pédagogique du stage qu'ils devront réaliser dans l'enseignement qualifiant et faire la démonstration de leur capacité à mettre effectivement en œuvre les principes d'alignement pédagogique en construisant un extrait de séquence de leçons.
Méthodes d'enseignement	Les apprentissages sont dispensés au travers d'exposés du professeur, d'exploitation de supports numériques, qui entraîneront des moments d'échange et de travaux de groupes, afin de permettre l'élaboration de mises en situation. L'étudiant sera amené à construire progressivement une séquence de cours.
Contenu	<p>Présentation globale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le secteur « SES »,#les options du secteur#en technique de qualification et en professionnel de qualification, les fiches options</li> <li>• Les programmes et profils de formation</li> </ul> <p>L'alignement pédagogique et l'interdisciplinarité Quelles balises méthodologiques pour construire une séquence de cours dans le qualifiant. Comment créer des conditions d'apprentissages dans l'enseignement de qualification : exemples concrets et accompagnement. Travail autour des cours de FHG et EVS : programme et outils</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours obligatoire au premier quadrimestre.</li> <li>• La présence à celui-ci est vérifiée et si le taux d'absence est supérieur ou égal à 25%, le professeur se réserve le droit de proposer au jury d'interdire l'inscription à l'examen conformément au règlement général des études et des examens (RGEE)</li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	AGES
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	ASSO2A	2		
Master [120] en sociologie	SOC2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	COMU2A	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	2		