

Due to the COVID-19 crisis, the information below is subject to change, in particular that concerning the teaching mode (presential, distance or in a comodal or hybrid format).

3 credits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Teacher(s)	D'Hoore William (coordinator) ;Dauvrin Marie (coordinator) ;Henrard Séverine ;
Language :	French
Place of the course	Bruxelles Woluwe
Aims	<i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliothèque de l'Université de Genève (2016). Comment éviter le plagiat ? Repris de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iXYZPaQmFrY">https://www.youtube.com/watch?v=iXYZPaQmFrY</a></li> <li>• Bibliothèque de Polytechnique Montréal. (2013). Guide de présentation des citations et des références bibliographiques selon les styles APA 6è et IEEE. Montréal, Canada: Bibliothèque Polytechnique Montréal.</li> <li>• De Brun C. &amp; Pearce-Smith N. (2009). Searching Skills Toolkit. Finding the Evidence. Hoboken: Wiley-Blackwell.</li> <li>• DePoy E. &amp; Gitlin L.N. (2011). Introduction to Research. Understanding and Applying Multiple Strategies. Saint-Louis: Elsevier.</li> <li>• Hesbeen W. &amp; D'Hoore W. (2016). Le mémoire de fin d'études infirmiers. Se révéler l'auteur de sa pensée. Paris : Elsevier Masson. 144p.</li> <li>• Long D. (2004). Définir une problématique de recherche. Moncton: Université de Moncton. En ligne.</li> <li>• Petticrew M.(2011). When are complex interventions 'complex'? When are simple interventions 'simple'?, <i>European Journal of Public Health</i>, 21(4): 397–398, <a href="https://doi.org/10.1093/eurpub/ckr084">https://doi.org/10.1093/eurpub/ckr084</a></li> <li>• Schwart B.M., Landrum E.R. &amp; R.E.R. Gurung. (2014). An Easy Guide to APA Style. 2nd Edition. Thousand Oaks: Sage.</li> <li>• Sougnez N. (2017). Comment formuler une question de recherche. Fiche technique 3. Repris de : <a href="http://www.sougnez.com">http://www.sougnez.com</a></li> <li>• Université de Liège (2011). Le plagiat ? Pas pour moi ! Liège : Université de Liège.</li> <li>• Université de Montréal (2017). <i>Intégrité</i>. Repris de : <a href="http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html">http://www.integrite.umontreal.ca/pratiques/sources.html</a></li> </ul>
Faculty or entity in charge	FSP