


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Duque Julie ;Legrain Valéry ;Missal Marcus (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le thème central de ce cours de questions approfondies sera d'aborder les fonctions supérieures de la cognition (conscience, langage, cognition sociale). Ce cours sera entièrement axé autour de publications récentes ou ayant joué un rôle historique important dans le domaine des neurosciences cognitives. Une approche systémique sera privilégiée.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans le domaine des neurosciences cognitives et de faire une critique pertinente.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral avec préparation d'un article à discuter.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours ex-cathedra en présentiel et lecture d'articles.
Contenu	Le thème central de ce cours de questions approfondies sera d'aborder les fonctions supérieures de la cognition (conscience, langage, cognition sociale). Ce cours sera entièrement axé autour de publications récentes ou ayant joué un rôle historique important dans le domaine des neurosciences cognitives. Une approche systémique sera privilégiée. Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans le domaine des neurosciences cognitives et de faire une critique pertinente.
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029
Bibliographie	• https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9029
Autres infos	La participation aux travaux pratiques, aux travaux dirigés et séances d'exercices est obligatoire et indispensable pour valider l'unité d'enseignement. Toute absence injustifiée entraîne une pénalité à l'examen de l'UE qui peut aller jusqu'à l'annulation de la cote d'examen pour l'année d'étude considérée (0/20). En cas d'absences répétées même justifiées, l'enseignant peut proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen relatif à l'UE en respect de l'article 72 du RGEE
Faculté ou entité en charge:	FASB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	4	WSBIM2280 ET (WSBIM2112 OU WSBIM2151) ET WSBIM2154 ET WSBIM2155 ET WSBIM2156	
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	4		