

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

9 crédits		Q2
-----------	--	----

Enseignants	De Smet Charles (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. La maîtrise du projet de recherche et des domaines en sciences biomédicales qu'il couvre sera évaluée, sur la base d'un rapport scientifique écrit par l'étudiant-e (pré-mémoire) et d'une défense orale.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Pour cette activité l'étudiant-e sera guidé-e par le promoteur du stage en laboratoire (WSBIM2197).
Contenu	A l'issue de son premier stage de recherche en laboratoire (WSBIM2197), l'étudiant-e rédigera un rapport scientifique (pré-mémoire) décrivant le contexte du projet de recherche, ses objectifs, la démarche expérimentale envisagée, et les résultats préliminaires. Il veillera à établir les liens entre son projet de recherche et les connaissances actuelles dans les domaines des sciences biomédicales concernés.
Autres infos	L'accès à cette activité d'intégration professionnelle est soumise à condition (cfr. règlement de l'Ecole des sciences biomédicales).
Faculté ou entité en charge:	SBIM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	9		