


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Jankovski Aleksandar (coordinateur(trice)) ;Lee John ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de physiologie générale et de biologie cellulaire; connaissance de base de l'anglais scientifique.
Thèmes abordés	<p>Thème 1: Les relations structures-fonctions. L'organisation segmentaire et supra-segmentaire du système nerveux sera présentée de manière détaillée en lien avec les fonctions associées aux différentes structures présentées.</p> <p>Thème 2: Voir le cerveau. Une introduction poussée aux méthodes d'imagerie cellulaires et anatomiques sera donnée, de manière à illustrer les techniques avec des exemples concrets d'emblée. La localisation des structures et des fonctions dans le système nerveux central à l'aide des méthodes d'imagerie non-invasives sera présentée (CT scan, MRI, PET, fMRI).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant sera capable de: (1) décrire les principales divisions macroscopiques du système nerveux. (2) décrire la topographie des principales voies nerveuses sensorielles et motrices. (3) décrire la structure et les principales connexions des ganglions de la base, du cervelet (4) décrire l'organisation du système nerveux autonome. (5) expliquer les principes de base des techniques actuelles de neuro-radiographie structurales et fonctionnelles et leurs applications. (6) d'utiliser un logiciel de neuro-anatomie pour retrouver une structure et ses connexions.</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours ex cathedra.
Contenu	<p>Thème 1: Les relations structures-fonctions. L'organisation segmentaire et supra-segmentaire du système nerveux sera présentée de manière détaillée en lien avec les fonctions associées aux différentes structures présentées.</p> <p>Thème 2: Voir le cerveau. Une introduction poussée aux méthodes d'imagerie cellulaires et anatomiques sera donnée, de manière à illustrer les techniques avec des exemples concrets d'emblée. La localisation des structures et des fonctions dans le système nerveux central à l'aide des méthodes d'imagerie non-invasives sera présentée (CT scan, MRI, PET, fMRI).</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8878">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8878</a>
Autres infos	Cours magistral.
Faculté ou entité en charge:	FASB

## Force majeure

Méthodes d'enseignement	Cours ex cathedra avec Teams et enregistrement sur Moodle.
-------------------------	--

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	4		
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	4		