



En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Beuloye Véronique ;Brichard Sonia (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de Physiologie générale, Biochimie générale et cellulaire <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etablir un lien entre certaines matières abordées en bac (comme la biochimie, la physiologie) et des aspects concrets de nutrition (normale et éventuellement pathologique)(from bench to bedside). A titre d'exemple,                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire comprendre les mécanismes de l'homéostasie énergétique, puis aborder le problème de l'obésité ou du maintien de l'euglycémie dans diverses situations physiologiques.</li> <li>- En partant de certains acteurs ou senseurs métaboliques (protéines découplantes, PPARg, adipokines, ), aborder certaines situations physiologiques ou pathologiques où ces facteurs sont impliqués et les outils thérapeutiques potentiels qu'ils offrent</li> </ul> </li> <li>2. Présenter et intégrer diverses facettes de la nutrition (prévention et clinique avec y compris un volet pédiatrique, recherche, industrie, )</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Intégrer les notions découlant d'approches moléculaires, biochimiques, physiologiques à certains aspects pluridisciplinaires de la nutrition dans un contexte normal</li> <li>1 · Intégrer les notions découlant d'approches moléculaires, biochimiques, physiologiques à certains aspects pluridisciplinaires de la nutrition dans un contexte pathologique</li> <li>· Développer un esprit critique vis-à-vis de certains concepts nutritionnels</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Examen écrit
Ressources en ligne	Diaporamas sur le Moodle du cours
Autres infos	Un travail de groupe devra être présenté et est une condition sine qua non pour pouvoir participer à l'examen
Faculté ou entité en charge:	SBIM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences biomédicales (ouverture)	<a href="#">MINSBIM</a>	3		
Bachelier en sciences biomédicales	<a href="#">SBIM1BA</a>	3	WMD1120 ET WMD1105 ET WMD1106 ET <a href="#">WFARM1221S</a> ET <a href="#">WSBIM1206</a>	
Approfondissement en sciences biomédicales	<a href="#">APPSBIM</a>	3		