



En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Zdanowicz Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>1 Le cours vise à approfondir la spécificité de la psychiatrie juvénile » en « Le cours vise à approfondir la spécificité de la psychiatrie de l'adolescent.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. A partir des éléments du cours, et/ou de lectures, rédaction d'un travail sur une situation ou une problématique concernant l'adolescence.
Contenu	<p>La première partie du cours reprend avec illustrations cliniques, les différentes conceptions de l'adolescence, en tant que crise, processus ou opération psychique. La seconde partie traite alors de problématiques spécifiques à l'adolescence, telles que</p> <ul style="list-style-type: none"> ' La santé ' La sexualité ' les psychopathologies: dépression, toxicomanie, ADHD et bipolarité, troubles alimentaires,... <p>- (les troubles psychotiques à l'adolescence ainsi que les conduites suicidaires auront été abordé dans le cours de psychiatrie intégré et ses séminaires)</p> <p>Si, pour chacune des problématiques le traitement est détaillé c'est surtout dans la troisième partie du cours que les prises en charge individuel, familial ou institutionnel sont abordées. Les objectifs de celles-ci sont de rompre les aliénations, de permettre la subjectivation de la crise et d'ouvrir à une meilleure santé. Le cours vise à aider l'intervenant (médecin généraliste, spécialiste ou psychiatre) à trouver une attitude juste face à l'adolescent en difficulté.</p>
Ressources en ligne	moodle,ezcast et podicampus
Bibliographie	Adolescence et psychopathologie. Marcelli & al. Masson
Autres infos	2ème quadrimestre, mardi 16h15
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit à remettre par mail
---	-----------------------------------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		