

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Cilio Maria Roberta ;Ghariani Sophie ;Nassogne Marie-Cécile (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>1 Approfondissement des connaissances de neurologie pédiatrique en abordant des situations cliniques rencontrées en pratique de tous les jours</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen oral avec un des enseignants sur un sujet du cours.</p> <p>Possibilité de présenter un travail personnel sur un article traitant d'un sujet du cours</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Présentation de situations cliniques concrètes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discussion diagnostique sur base clinique • choix et séquence d'examens complémentaires • approche + thérapeutique. <p>Discussion interactive, présentation photo-vidéo.</p>
Contenu	<p>Diagnostics différentiels en neurologie pédiatrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduite à tenir devant un enfant dans le coma (1) • Conduite à tenir devant un enfant dans le coma (2) • Le traumatisme crânien chez l'enfant • L'accident vasculaire cérébral chez le nourrisson et l'enfant • Diagnostic différentiel des mouvements paroxystiques de l'enfant et l'adolescent • Diagnostic différentiel des mouvements paroxystiques du nouveau-né et du nourrisson • La neuroprotection • Démarche clinique face à un retard de langage • Conduite à tenir devant des céphalées chez un enfant
Ressources en ligne	cours disponible sur Moodle
Autres infos	Organisation: 2ème quadrimestre mardi 18 h, Séminaire Harvey 3
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral via teams
---	-----------------------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		