


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 5 crédits | 32.0 h + 16.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés | <p>Activité d'apprentissage « Enfances » Construction socio-historique de l'enfance Définitions de l'enfance Les institutions de la petite enfance Le temps libre : dimensions temporelle et physique</p> <p>Activité d'apprentissage " adolescents et familles " Regards sur l'adolescence La jeunesse comme catégorie sociologique Famille et école: les deux instances de socialisation Le temps des loisirs Les pairs Le quartier Notion de risque Illustrations avec les données de l'enquête HBSC</p> <p>Activité d'apprentissage "Santé et travail" Impact des conditions de travail sur la santé et le bien-être des travailleurs Les modèles de stress au travail Interférence entre la vie privée et la vie professionnelle Santé et travail et caractéristiques des structures d'emploi et des secteurs d'activités</p> <p>Activité d'apprentissage "Personnes âgées" Courants théoriques sur le vieillissement Événements de santé dans les personnes âgées et conséquences Phénomènes psychologiques et sociaux chez les personnes âgées</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Pouvoir poser un regard contextualisé sur la personne dans son/ses milieu(x) de vie, et y intégrer la santé comme un construit social.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Faculté ou entité en charge: | FSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master de spécialisation en sciences de la santé publique - Méthodes de recherche appliquées à la santé globale | MSSP2MC | 5 | |  |