

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 15.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Aujoulat Isabelle ;Beauloye Véronique ;Lamy Dominique (coordinateur(trice)) ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | Public-cible: Master 2. Possibilité pour les master 1 éventuellement sur base d'un mail de demande et d'une lettre de motivation adressée à dominique.lamy@uclouvain.be |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Ce cours est destiné à donner les fondements de l'éducation du patient à sa maladie et à permettre aux étudiants de se confronter à une série de situations cliniques prototypiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Chaque étudiant sera amené à présenter un travail oral au cours d'une des deux dernières séances. Cette présentation fera l'objet d'une évaluation formative destinée à préparer le travail écrit final, base de l'évaluation du cours.</p> <p>Afin de d'alimenter la réflexion et de se baser sur un cas réel, il est demandé aux étudiants <i>d'être attentif aux patients chroniques lors de leur stage de novembre afin de se baser sur une situation clinique réelle</i></p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. A l'instar de la relation d'éducation, tous les cours se donnent sous forme interactive et visent à acquérir les outils nécessaires à une consultation d'éducation thérapeutique.</p> <p>Travail sur les représentations, jeux de rôle, exercices sur base de l'entretien motivationnel, ...</p> <p>Afin d'enrichir le bagage du cours, il est demandé à chaque étudiant de lire un livre ou un article dans une liste fournie, soit de proposer eux-même un livre ou un article (qui devra alors être approuvé par les enseignants du cours)</p> |
| Contenu | <p>L'éducation thérapeutique du patient (ou encore éducation du patient à sa maladie) vise à aider les patients à mieux comprendre leur maladie pour apprendre à mieux la gérer seuls. Mieux vivre avec une pathologie chronique.</p> <p>Fondements théoriques, Exercices et mises en situation sous forme de jeux de rôle. Introduction à l'entretien motivationnel.</p> <p>Différents thèmes (diabète, obésité, tabac, BPCO, ...) et techniques seront abordés pour se familiariser à l'éducation du patient à sa maladie</p> |
| Ressources en ligne | <p>Les étudiants seront sollicités pour constituer une banque de ressources (en ligne ou pas)</p> <p>Ces articles ou livres seront soumis à l'approbation préalable des enseignants et renseignés sur le Moodle du cours.</p> |
| Bibliographie | <p>"Des petits trous au bout des doigts" de Marion Achard</p> <p>"L'entretien motivationnel" de W.R.Miller et S.Rollnick</p> <p>"Le patient partenaire" numéros 89 et 90 de la revue Ethica Clinica (mars et juin 2018)</p> |
| Autres infos | Organisation : les cours auront lieu au cours du 2ième quadrimestre, les mercredis de 16h à 18h. |
| Faculté ou entité en charge: | MED |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [180] en médecine | MD2M | 2 | |  |