

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	13.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Clippele Christian ;Leonard Daniel (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant qui a suivi cet enseignement sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les principaux problèmes de santé propres aux Pays en Voie de Développement (PVD) • Comprendre les éléments du contexte politique, socio-économique et culturel qui interviennent dans le choix, par les autorités du pays, de priorités et de stratégies concernant le domaine de la santé • Comprendre le contexte sécuritaire du pays, qu'il soit physique ou médical et connaître parfaitement les attitudes à adopter <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer un stage médical dans un pays en voie de développement avec un esprit respectueux, ouvert, critique et positif • Être capable d'adopter effectivement les mesures à suivre, lorsqu' une situation d'insécurité physique et/ou médicale se présente • Rédiger en fin de stage un rapport Médico-sociétal <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail écrit concernant les thématiques reprises sous « contenu » présenté oralement par groupe et via la plateforme Moodle.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. <ul style="list-style-type: none"> • Courtes présentations magistrales • Débats sur les thématiques présentées (voir contenu) • Classes inversées : l'étudiant prépare le cours hors présentiel • Participation d'invités spécialistes d'une thématique • Participation active lors des séminaires.
Contenu	<p><u>Liste non exhaustive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion de l'insécurité physique et du harcèlement: : protocoles et mesures à suivre • Gestion situation à risque d'épidémie, prévention du sur-accident (contamination HIV, Hépatite C, Tuberculose), • Système de santé du pays : la place de l'hôpital, des centres de santé, l'échelonnement des soins • Financement des soins : subsides externes, sécurité sociale, Out Of Pocket patient, coûts directs et indirects, catastrophic expenditure : implications concrètes pour le soignant et le patient (mise au point, traitement,..) • La relation soignant- patient- famille : la fatigue du soignant, l'empathie, le paternalisme, le respect du secret médical et de l'intimité, l'annonce du diagnostic de cancer, la barrière linguistique, le statut de la femme, la relation à la douleur, et à la mort • La relation autorités locales, médicales et stagiaire : communiquer, témoigner d'un désaccord médical ou d'une injustice ressentie, comprendre l'altérité ; • Ce qui fait débat : la surprescription d'antibiotiques, la notion d'urgence, le manque d'hygiène, le rejet du patient insolvable, la médecine traditionnelle, les techniques non EBM, le « manque de moyens » • Préparation à la rédaction d'un rapport médico-sociétal et préparation au débriefing.
Autres infos	Le cours est donné aux étudiants de Master 2, au 2e quadrimestre.

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		