


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

1 crédits	12.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	de Becker Emmanuel ;Deschietere Gérald ;Dubois Thomas ;Germeau Nausica ;Jacques Denis ;Symann Sophie ;Wintgens Anne ;Zdanowicz Nicolas (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Séminaires illustratifs à partir de situations cliniques vécues au cours du stage. Exemples de thèmes proposés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert : tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Sensibiliser l'étudiant à la réalité de la relation médecin - malade et développer l'importance de la dimension psychologique et psychosociale de celle-ci.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>A la fin des 12 heures de cours, les étudiants présentent un travail. Les différents sous-groupes sont évalués par leurs pairs avec une cote finale pondérée par le professeur.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Séminaire avec présence obligatoire. Toutes absences doit être justifié par un certificat médicale</p> <p>Les étudiants sont repartis en groupe avec chacun des professeurs (9 enseignants). Au sein de chaque groupe les étudiants sont repartis-en sous-groupes de travail. Au cours des 6 séances du cours tous les sous-groupes présentent un sujet de leur choix sous la forme de : présentation PowerPoint, jeux de rôles, cas cliniques, extrait de film,...</p>
Contenu	<p>Séminaires présentés par les étudiants de consultation difficiles Exemples de thèmes proposés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert : tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins, etc.</p> <p>Un animateur psychiatre ou psychologue encadre l'abord des difficultés rencontrées au cours de consultations « sensibles » (annonce de mauvaises nouvelles, sentiment d'impuissance du médecin, violences, contraception et IVG, refus de soins,...). Les étudiants peuvent choisir un sujet qui leur tient particulièrement à cœur pour leur future pratique de médecin de base.</p>
Bibliographie	<p>Oscar et la dame en rose. EE Schmitt. Albin Michel 2002</p> <p>The house of God. S Shem. Berkley books 1978</p> <p>Les anneaux de Bicêtre. G. Simenon. Press de la cité 1963</p> <p>Psychologie médicale. Ph Jeanmet & coll. Masson 1996</p> <p>L'inentendu: Ce qui se joue dans la relation soignant-soigné. Ph van Meerbeeck & coll. De Boeck 2009</p>
Autres infos	<p>La mise en place des groupes et le choix des thèmes se font à la fin du cours WMDS2136 en master 1</p> <p>Au dernier cours, une synthèse sous forme de messages clefs issus de chaque sous-groupe est élaborée pour appropriation et consolidation des acquis ; une synthèse de ces messages à emporter est remise à chacun des étudiants par les différents sous-groupes. Il s'agit bien évidemment aussi d'un support pour leur pratique future et à reconsulter plus tard en cas de difficulté relationnelle</p>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	1	WMDS2136	
Master [120] en éthique	ETHI2M	2		