

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	48.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	André Marc ;Brichard Bénédicte ;Deneys Véronique ;Havelange Violaine ;Hermans Cédric ;Lambert Catherine ;Straetmans Nicole (coordinateur(trice)) ;Van Den Neste Eric ;Vekemans Marie-Christiane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'enseignement associe un cours magistral (1.5h) et un séminaire anatomo-clinique (2h). Le premier, théorique, développera les bases physiopathologiques et les aspects anatomopathologiques des différentes entités nosologiques constituant les tumeurs hématopoïétiques, telles que définies par l'Organisation Mondiale de la Santé en 2008. De cette manière, tumeurs myéloïdes (syndromes myéloprolifératifs chroniques, myélodysplasie et leucémies aiguës) de même que les lymphoproliférations (lymphomes non-hodgkiniens et de Hodgkin) seront détaillées et illustrées à l'aide de diapositives, en faisant appel aux notions de physiologie et morphologie normales acquises en baccalauréat. Le séminaire se veut pratique, d'une part en intégrant les différentes notions cliniques et biologiques acquises durant l'année et, d'autre part, en représentant une unique opportunité de réaliser par soi-même un diagnostic microscopique des quelques observations réelles proposées
Acquis d'apprentissage	Le cours d'Hématologie est destiné à enseigner les grands syndromes hématologiques propres à l'adulte et à l'enfant à savoir : Décrire les maladies hématologiques constitutionnelles ou acquises (en particulier les anémies, les neutropénies et les thrombopénies), les pathologies ganglionnaires et les hémopathies malignes aiguës ou chroniques - Aborder l'utilisation rationnelle du sang et de ses dérivés - Développer des notions concernant les pathologies de la coagulation et de l'hémostase. 1 --- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les acquis sont évalués lors d'un examen écrit à l'aide de questions à choix multiple et de questions à réponse ouverte et concise. La proportion entre ces deux types de question est laissée à la discrétion de l'enseignant. Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistraux et séminaires
Contenu	L'enseignement associe des cours magistraux (dont des cours cliniques) et des séminaires. Le but est de comprendre et de maîtriser les mécanismes physiopathologiques, les présentations cliniques, les modalités de diagnostic et de prise en charge des maladies hématologiques les plus courantes malignes et bénignes tant de l'adulte que de l'enfant. Le cours aborde également les troubles de la coagulation (physiopathologie, évaluation biologique, traitement) qu'ils soient hémorragiques ou thrombotiques. Les divers aspects ci-après sont traités : une revue de l'hématopoïèse, les diverses cytopénies (anémie, leucopénie, thrombopénie, pancytopenie), les hémopathies malignes (myéloïdes et lymphoïdes), la transplantation de cellules souches hématopoïétiques (indication, modalités), les maladies hémorragiques et thrombotiques tant acquises que constitutionnelles. Les affections hématologiques affectant en particulier les enfants sont abordées dans la partie pédiatrique du cours. Les séminaires concernent les sujets suivants : urgences hématologiques, thrombopénie et grossesse, la transfusion sanguine, les procédures diagnostiques en hématologie, Les maladies hémorragiques acquises et héréditaires et l'interprétation de l'héмограмme.
Ressources en ligne	Les dias du cours d'hématologie adulte et hémostase sont accessibles sur la plateforme Moodle. Les cours sont également podcastés. Pour la partie « Hématologie pédiatrique », un syllabus sous format électronique est disponible sur Moodle et remis à jour.

Bibliographie	Haematology at a Glance, 4th Edition, Atul B. Mehta , A. Victor Hoffbrand Mar 2014, Wiley-Blackwell - ISBN: 978-1-119-96922-8 136 pages Hématologie - SOCIETE FRANCAISE D'HEMATOLOGIE Editeur : ELSEVIER / MASSON Collection : Les référentiels des Collèges Année : 06/2018 (3ème édition) ISBN 10 : 2294751086 (38 euros)
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	- Examen écrit de type QCM + QROC - Durée: 2H - Matière: Toute la matière est à étudier pour l'examen
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3		
Master [180] en médecine	MD2M	4	WMDS2112	
Master de spécialisation en biologie clinique	BICL2MC	4		