

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	20.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Chatzis Olga ;Cicarelli Olga ;Cismas Anda Loana ;Cren Rosen ;Derycke Emilien ;Detaille Thierry (coordinateur(trice)) ;Grégoire Charles ;Haenecour Astrid ;Hantson Philippe ;Hermans Dominique ;Houtekie Laurent ;Hubert Catherine ;Leonard Daniel ;Maes Frédéric ;Pierard Sophie ;Scheers Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Les enseignants, aidés des assistants et du personnel technique, aident les étudiants à développer leurs compétences techniques et de démarche clinique, au cours de sessions d'exercice, procédure, démarche.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Réalisations pratiques et exercices pré-cliniques de l'anamnèse, l'examen clinique général et dirigé, l'élaboration du dossier, le diagnostic de travail, les prescriptions diagnostiques & thérapeutiques, les techniques médicales générales, les communications orale et écrite avec le patient, l'entourage, les professionnels de la santé.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation est continue, basée sur (i) la présence - obligatoire à toutes les activités, (ii) la participation, (iii) les exercices écrits, (iv) le comportement au cours des sessions de formation, la réalisation ponctuelle d'exercices via Moodle.</p> <p>Evaluation basée sur les compétences acquises lors des ateliers, sous forme d'atelier identique à ceux pratiqués durant l'année.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Travaux pratiques centrés sur l'apprentissage par compétences et par problèmes, en petits groupes interactifs encadrés par des enseignants et assistants.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques de soins : 1ère partie - Examens thoracique - ECG - Examen abdominal - Examen pédiatrique - Consultation : 1ère partie - Prescriptions : 1ère partie <p>Les cours UE WMDS2129 et WMDS2229 forment un continuum. Des glissements de matières sont possibles pour permettre un séquençage et une organisation adéquats en fonction des cours de pathologie en M1 et M2.</p>
Ressources en ligne	Des références bibliographiques et/ou numériques, des recommandations de pré-requis seront régulièrement insérées et mise à la disposition des étudiants via Moodle.
Autres infos	En cas de non respect des horaires, de non-participation active aux modules, d'inadéquation de comportement, la note relative au module sera jugée insuffisante. Afin d'établir la note finale/20 les évaluations chiffrées de chaque module seront prises en compte, au prorata des ateliers jugés insuffisants.
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est continue, basée sur (i) la présence - obligatoire à toutes les activités, (ii) la participation, (iii) les exercices écrits, (iv) le comportement au cours des sessions de formation, la réalisation ponctuelle d'exercices via Moodle. Evaluation basée sur les compétences acquises lors des ateliers, sous forme d'atelier identique à ceux pratiqués durant l'année.
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3		