

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	60.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Annet Laurence ;Aydin Selda ;Clapuyt Philippe ;Dano Héléne ;Danse Etienne ;Devuyt Olivier ;Feyaerts Axel ;Godefroid Nathalie ;Goffin Eric ;Jadoul Michel (coordinateur(trice)) ;Labriola Laura ;Morelle Johann ;Saussez Thibaud Pierre ;Stainier Annabelle ;Tombal Bertrand ;Van Nieuwenhove Sandy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Pathologie interne : néphrologie (dont néphrologie pédiatrique). Pathologie chirurgicale : urologie. Aspects anatomo-pathologiques. Aspects diagnostiques par imagerie. Pharmacologie et pharmacothérapie. Thèmes des séminaires : diagnostics différentiels en néphrologie, lithiases.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Enseignement des notions élémentaires des grandes pathologies uro-néphrologiques (reins, voies urinaires et appareil génital masculin), en mettant en exergue les maladies les plus fréquentes et les plus importantes en terme de morbidité - mortalité, et en tenant compte de leurs particularités en fonction de l'âge (volet pédiatrique, adulte et gériatrique). L'accent est mis sur une approche intégrée médico-chirurgicale qui aborde systématiquement l'approche diagnostique (démarche clinique; apport de l'imagerie et de l'anatomo-pathologie) et les aspects thérapeutiques actuels, tout en insistant sur la nécessaire ouverture à la formation continue. Objectifs optionnels: compléments d'urologie, compléments de néphrologie.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation en 2 niveaux: évaluation des connaissances acquises (QCM en janvier, QROC en aout/septembre) au terme du trimestre d'enseignement et évaluation de la capacité d'utiliser les connaissances dans la solution d'un problème clinique.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session</p>
Contenu	<p>L'enseignement associe des cours magistraux (dont les cliniques) et des séminaires</p> <p>Urologie : Introduction (méthodes d'examen) - Pathologies malformatives congénitales - Troubles mictionnels et impuissance - Les tumeurs urogénitales - Cancer rénal - L'appareil génital.</p> <p>Néphrologie: Insuffisance rénale chronique - Les éléments du diagnostic en néphrologie - Néphropathies glomérulaires - Les néphrites interstitielles chroniques - La lithiase urinaire - L'hypertension artérielle - Néphropathies vasculaires - Rein et grossesse - Néphropathies héréditaires - Insuffisance rénale aiguë - Les traitements substitutifs de l'IRC.</p> <p>L'infection urinaire, la lithiase urinaire et l'hématurie macroscopique sont traitées au cours de cliniques multidisciplinaires néphro-uro-radio et/ou anapath selon le cas</p> <p>Néphrologie pédiatrique: syndrome néphrotique; infections urinaires chez l'enfant, la pyélonéphrite; insuffisance rénale aiguë et chronique chez l'enfant, étiologie et sémiologie (néphropathie constitutionnelle).</p> <p>Radiodiagnostic : illustre les principales lésions de l'appareil urogénital et montre les possibilités et les limites des différents moyens d'exploration en vue de préparer les futurs médecins à l'utilisation optimale de l'imagerie médicale.</p> <p>Anatomie pathologique : établir les relations entre les aspects macro et microscopiques des lésions et leurs manifestations cliniques.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit de type QCM Durée: 2h Toute la matière est à voir pour l'examen: les diags des enseignant-es (cours et cours clin) constituent toute la matière (pas de syllabus obligatoire ni de livre)
---	--

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	5		