

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

4 crédits	40.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Leclercq Isabelle (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	A compléter
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Examen de Janvier: l'évaluation des acquis d'apprentissage se fait sous la forme d'un examen écrit mixant des questions à choix multiple (avec éventuellement justification du choix), des questions ouvertes à réponse courtes et des questions ouvertes où le raisonnement est évalué.</p> <p>Examen d'Août: en fonction du nombre d'étudiants inscrits il s'agira d'un examen écrit comme en janvier ou d'un examen oral.</p> <p>Le seuil de réussite est fixé à 10. L'arrondi arithmétique des notes non entières est utilisé.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Enseignement magistral ponctué de nombreuses illustrations issues de la recherche ou de la physiopathologie. La participation des étudiants est souhaitée pour avoir un enseignement aussi dynamique que possible.</p> <p>Si les circonstances particulières imposent de passer à un enseignement virtuel, la formule choisie sera celle de la découverte de la matière de manière autonome par les étudiants à l'aide du matériel mis à disposition sur moodle (dia, lectures conseillées) et des textbook de référence et de séances de discussion sur teams avec l'enseignant: Les discussions seront basées sur l'analyse de situations particulières et permettront l'intégration des notions apprises par l'étudiant.</p>
Contenu	<p>Dans ce cours, nous abordons les éléments fondamentaux de la physiologie digestive :</p> <p>Nous aborderons les éléments d'organogenèse, d'organisation et d'histologie du tube digestif ainsi que les grands principes de la régulation des fonctions digestives (contrôle neurologique, contrôle hormonal et contrôle immunologique).</p> <p>Pour chaque segment (cavité buccale, œsophage, estomac, intestin grêle, colon, rectum, anus) et annexe (glandes salivaires, pancréas, foie) du tube digestif, nous détaillerons les fonctions, l'organisation tissulaire/cellulaire et les mécanismes qui sous-tendent ces fonctions et la façon dont ces fonctions sont régulées et intégrées.</p> <p>La digestion et l'absorption des différentes classes de nutriments, vitamines et ions seront discutés.</p> <p>Un chapitre du cours sera consacré à la physiologie dans la vie de tous les jours : les besoins nutritionnels, l'utilisation des substrats énergétiques et les régulations métaboliques, les adaptations physiologiques à l'alimentation, la thermorégulation.</p> <p>Le dernier chapitre du cours se concentre sur l'écologie de la muqueuse intestinale : l'homéostasie, la protection et la régénération de l'épithélium, la protection de l'épithélium avec les notions d'immunité des barrières, le microbiote intestinal et son rôle dans l'immunité, la digestion/nutrition, la régulation des fonctions métaboliques et inflammatoires.</p> <p>Le cours est abondamment illustré par de nombreux exemples physiopathologiques.</p>
Ressources en ligne	<p>Documents du cours disponibles (dias) sur la page Moodle du cours.</p> <p>Lames histologiques disponibles sur Cytomine, atlas d'histologie en ligne: http://www.isto.ucl.ac.be ou history.ucl.ac.be</p> <p>Du matériel additionnel pour l'étude de l'histologie est disponible sur le Moodle du cours d'histologie WMDS1226</p>

Bibliographie	Supports de cours Bibliographie recommandée - Textbook Medical Physiology, Boron & Boulpaep; Il est fortement conseillé aux étudiants d'avoir un textbook de physiologie. celui-ci est très abordable, très bien illustré. - Poirier et Coll. Leçons d'embryologie humaine, Maloine, 2005. - Young, O'Dowd, Woodford - Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (De Boeck) - Lullmann-Rauch - Histologie - De Boeck
Faculté ou entité en charge:	MED

Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit de type QCM+QROC Durée: 2H Toute la matière est à voir pour l'examen. Chapitre physiologie dans la vie de tous les jours: les exemples sont donnés à titre d'illustration
---	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	4	WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1215	