


En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Luyckx Charlotte (supplée Verdée Peter) ;Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours de philosophie, s'adressant à des étudiants en médecine, se centre d'emblée sur diverses caractéristiques de la pratique médicale contemporaine. L'objectif est de proposer aux étudiants un ensemble de réflexions et schémas conceptuels qui précisent les spécificités de la médecine occidentale par rapport aux autres approches du réel et analysent les implications sociétales des pratiques médicales. Cela permettra à l'étudiant de situer l'approche médicale en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature et sciences de l'humain...), ainsi qu'avec les autres visées du réel présentes tant au sein de la culture occidentale que dans les autres cultures (approches artistiques, religieuses, traditionnelles...). A un niveau plus concret, cela leur permettra de prendre du recul par rapport aux pratiques médicales, de mieux percevoir les interactions avec les autres disciplines, de mieux situer la pratique médicale dans un contexte social et culturel général.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Evaluation : (janvier/juin/aout) examen écrit du type « questions ouvertes »</p>
Contenu	<p>Chapitre I. Science et vérité</p> <p>A. La science est-elle synonyme de vérité ?</p> <p>B. Biologie contemporaine : qu'est-ce que la vie ?</p> <p>-> Une analyse philosophique des fondements et des présupposés de la science moderne</p> <p>Chapitre II. Science et société</p> <p>La médecine est-elle une science, une science appliquée ou une technique ?</p> <p>La science est-elle neutre par rapport à la société ?</p> <p>Chapitre III. Nature, santé, environnement</p> <p>1. Santé, science et crise écologique planétaire</p> <p>2. Santé et normalité</p> <p>Chapitre IV. Science et éthique</p> <p>A. Approche historique : évolution des systèmes de justification : Antiquité, Moyen-Age, Modernité, Postmodernité.</p> <p>B. Analyse de la situation contemporaine : vers une modernité critique.</p> <p>Chapitre V. Qu'est-ce que l'homme ?</p> <p>Quelle est la spécificité de l'humain ? Qu'est-ce qui le distingue de l'animal ? Quelle est sa place dans le cosmos ?</p> <p>Conclusion.</p> <p>Quelle médecine pour quelle être humain ? Le cours invitera l'étudiant à adopter la posture d'une modernité « réflexive » : fidèle à l'intuition moderne d'un progrès par la science, mais critique car attentive à la finitude et aux limites de la démarche.</p>
Bibliographie	FELTZ B. : <i>La science et le vivant. Philosophie des sciences et modernité critique</i> , Bruxelles, de Boeck, 2014.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3		
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	3		