

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

2 crédits	13.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Balligand Jean-Luc ;Belkhir Leïla ;De Greef Julien ;Hainaut Philippe (coordinateur(trice)) ;Lefebvre Chantal ;Pothen Lucie ;Yildiz Halil ;Yombi Jean Cyr ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p>1 L'objectif est de présenter aux étudiants de manière approfondie des pathologies médicales qui ne sont que partiellement abordées dans l'enseignement sectorisé du 1er et 2e doctorat.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> mini-QROC
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Exposés thématiques suivis d'interactions avec les étudiants
Contenu	mise au point sur des thématiques, diagnostiques et thérapeutiques courants en médecine interne, peu ou pas enseignés dans les cours obligatoires
Ressources en ligne	Communiquées lors du cours si nécessaire
Bibliographie	Communiquées lors du cours si nécessaire
Autres infos	Organisation: 2ième quadrimestre, mercredi 16h
Faculté ou entité en charge:	MED

### Force majeure

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	QCM moodle mercredi 28/04/21 de 16h00 à 17h00
---	---

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		