

En raison de la crise du COVID-19, les informations ci-dessous sont susceptibles d'être modifiées, notamment celles qui concernent le mode d'enseignement (en présentiel, en distanciel ou sous un format comodal ou hybride).

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;Kruyts Nathalie ;Pétament Claire ;Sandrin Brigitte ;Spöri Tanja ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Présentation écrite et orale d'une la séance d'éducation (individuelle ou de groupe) conçue, implémentée, évaluée dans le contexte professionnel de l'étudiant ou en collaboration avec une institution partenaire (par exemple dans le cadre d'une convention de stage)
Méthodes d'enseignement	<b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b> Cours théoriques + remédiation sur les situations mises en pratique + intervision/remédiation collective lors de la journée de la présentation des travaux devant un panel d'enseignants et les étudiants inscrits
Contenu	<b>2 séances en présentiel sur les compétences professionnelles</b> requises pour conduire une action pertinente et efficace en éducation pour la santé/éducation thérapeutique du patient Comprendre les paradigmes de l'apprentissage et leur effets pour mieux éduquer dans le champ de la santé La compétence relationnelle et réflexive pour soutenir le changement de comportement Le rôle de l'animateur dans les interventions pour la santé
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2244">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2244</a>
Bibliographie	• Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours + notes de cours, y compris lors des séances de remédiation
Autres infos	Le cours WFSP2241 et (au choix) le cours WFSP2242 ou WFSP2243 sont des co-requis pour ce cours.
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119	